



BUKU PANDUAN PELAJAR

STUDENT HANDBOOK

2021 / 2022

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan
Faculty of Social Sciences and Humanities

Universiti Malaysia Sarawak

KANDUNGAN

	Mukasurat
KATA ALUAN DEKAN	2-3
1. UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK	
1.1 Sejarah	4
1.2 Visi dan Misi	4
2. FAKULTI SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN	
2.1 Sejarah	4
2.2 Misi	5
2.3 Matlamat	5
2.4 Objektif	5
2.5 Pengurusan	6
2.6 Penyelaras Program	7-8
2.7 Staf Akademik	9-19
2.8 Staf Pentadbiran	20-21
3. PENGAJIAN AKADEMIK	
3.1 Struktur Program	22
3.2 Sistem Semester	22
3.3 Pendaftaran Kursus	22
3.4 Tempoh Pengajian	23
3.5 Penilaian	23
3.3 Kod Kursus Fakulti	23
4. PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN	
4.1 Objektif Pendidikan Fakulti	24
4.2 Hasil Pembelajaran Fakulti	24
4.3 Program Pengajaran Ditawarkan	
a) Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan	25-26
b) Antropologi dan Sosiologi	27-28
c) Kajian Antarabangsa	29-30
d) Kajian Politik dan Pemerintahan	31-32
e) Perancangan dan Pengurusan Pembangunan	33-34
f) Kajian Khidmat Sosial	35-36
5. SINOPSIS KURSUS-KURSUS FAKULTI	37
6. MODUL KURSUS PENGUKUHAN, MATA PELAJARAN UMUM DAN PEMBANGUNAN GENERIK	37
7. MODUL KURSUS ELEKTIF UNIVERSITI	41-45
8. SISTEM PENASIHATAN AKADEMIK	46
9. PANDUAN DAN PERATURAN PENEMPATAN LATIHAN INDUSTRI	46-51
10. TATACARA PELAJAR MENGHADIRI PEPERIKSAAN	52
11. KOD GANGGUAN SEKSUAL	52
12. LARANGAN TERHADAP PLAGIARISME	53
13. GRED DAN NILAI GRED	76
14. KALENDAR AKADEMIK 2021/2022	77-79

Kata Aluan Dekan

Pendidikan Holistik Untuk Kelestarian Masa Depan

Selamat Datang ke Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan



Mahasiswa/i FSSK yang saya sayangi,

Dalam rangka kita membina hasil graduan yang diingini, apabila telah berada di menara gading, izinkan saya berkongsi tentang falsafah dan aspirasi FSSK untuk tempoh lima tahun yang akan datang. Di bawah pelan strategik yang telah dirangka, kita mempunyai tanggungjawab sebagai sebuah fakulti yang berlitzam untuk menghasilkan graduan yang mampu berhadapan dengan masa depan.

Pendidikan holistik untuk kelestarian masa depan merupakan isi penting yang ingin saya kongsikan bersama-sama dengan Mahasiswa/i, terutamanya Mahasiswa/i baru yang akan memulakan alam kesarjanaan mereka.

FSSK, sebuah fakulti yang berusia hampir tiga dekad, cukup matang bagi usia seorang insan/manusia, mempunyai kecenderungan untuk memberikan sistem pendidikan pada peringkat universiti yang terbaik dalam bidang yang dipilih oleh saudara/i.

Dalam mendepani suasana yang cepat berubah, ketidaktentuan serta peristiwa di luar jangka, FSSK sentiasa cekal dalam mendepani cabaran ini. Kita pada hari ini diikat oleh kepelbagai teknologi yang serba canggih, berada dalam era ekonomi digital serta sedang berada di atas landasan industri 4.0, maka sistem pendidikan yang ditawarkan tidak boleh lari dari ledakan seperti ini. Malahan, para pelajar perlu untuk menyiapkan diri, sesuai dengan perubahan tersebut. Bertepuk sebelah tangan tidak akan berbunyi, ungkapan klise ini mempunyai hubungan yang rapat dengan aspirasi FSSK dan penerimaan para pelajar dalam usaha bersama-sama mencapai hasrat ini.

Justeru itu, kita juga sedar bahawa sistem pendidikan perlu disesuaikan dengan perubahan-perubahan yang berlaku, dan pastinya perubahan ini amat pantas, yang jika kita leka, akan menyebabkan kita tertinggal jauh di belakang. Kesedaran inilah yang memandu kita di FSSK untuk mempersiapkan pelajar dengan pendidikan holistik, yang akan menjadi bekalan penting kepada kelestarian kehidupan pelajar di masa depan.

Pendidikan holistik merupakan satu konsep yang menggembangkan banyak perkara, bukan hanya dalam aspek hubungan pensyarah dan pelajar dalam suasana pembelajaran konvensional – melalui perjumpaan dalam kelas atau melalui atas talian. Memang benar, asas sebagai Mahasiswa/i adalah untuk menggali dan seterusnya mencambah ilmu sedia ada serta akan digunakan sebagai panduan untuk terus membina masyarakat dan negara.

Mahasiswa/i yang dihormati,

Makna pendidikan holistik tidak hanya berkisar membaca, menulis, mengira dan menghafal pelajar dari dalam bilik darjah, tetapi horizon kepada pendidikan holistik ini bersifat lebih luas. Kita faham, paradigma pendidikan konvensional sebelum ini, malahan turut berlaku di menara gading, sering direka bagi memastikan pelajar mampu untuk menghafal maklumat dan kemudian akan diukur melalui peperiksaan.

Apa yang berlaku selepas itu, sebahagian maklumat dan pelajaran ini akan tinggal kenangan sebaik sahaja peperiksaan atau semester tersebut tamat. Akhirnya para pelajar akan menunggu semester baru dan mengulangi cara dan kaedah yang sama untuk semester berikutnya. Oleh itu, Mahasiswa/i perlu lebih bersifat pro-aktif, bukan hanya mengharap nota suapan atau menunggu untuk disiapkan dengan ilmu. Zaman atau era tersebut telah berakhir.

Justeru, Mahasiswa/i sekalian, demi memastikan pelajar kita tidak terperangkap dengan ‘paradigma konvensional’ ini, satu anjakan paradigma perlu diambil, dengan menawarkan pendidikan yang bersifat menyeluruh, terkait di dalamnya pembangunan insan, pembangunan kognitif dan kemampuan pelajar untuk menjalani kehidupan yang lebih mencabar di alaf akan datang.

Justeru itu, jika Mahasiswa/i melihat kepada penawaran kursus-kursus yang ada di peringkat universiti, fakulti dan program, terdapat kerencaman kursus-kursus tersebut. Kita turut menggalakkan agar Mahasiswa/i melangkaui bidang ilmu masing-masing, bukan hanya mengambil kursus yang di tawarkan oleh fakulti ini sahaja.

Menjadi Mahasiswa/i di menara gading merupakan satu jangka masa yang amat bererti kepada saudara/i. Saya percaya bahawa bagaimana peritnya untuk saudara/i memohon masuk dan akhirnya berjaya menjadi salah seorang penuntut di menara gading. Manfaatkanlah peluang dan ruang yang diberikan agar menjadi satu manfaat kepada kehidupan di masa depan. Jumlah yang tidak berjaya adalah ramai dan rasa syukur patut disematkan dalam hati nurani apabila diterima menjadi sebahagian dari keluarga besar UNIMAS.

Buku panduan ini menyediakan maklumat penting berkaitan program pengajian yang anda pilih dan diharapkan dapat menjadi panduan dan pembimbing untuk membantu mencapai keberhasilan dalam pembelajaran anda. Pemahaman terutama berkaitan dengan struktur kurikulum pengajian pilihan anda dan menggunakan semua peraturan yang disediakan kerana ini akan menentukan perkembangan dan hala tuju pengajian anda sepanjang berada di FSSK.

Kami beriltizam untuk memberikan anda suasana pengajaran dan pembelajaran kondusif seperti yang anda harapkan. Jika anda merasakan apa yang kami berikan tidak mencapai keperluan, sila kongsikan idea, pemikiran dan perasaan anda dengan kami supaya kita dapat menjadikan Fakulti ini satu komuniti akademik (*civitas akademika*) yang terbaik.

Dr Mohamad Suhaidi bin Salleh
Dekan

1. UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK

1.1 Sejarah

Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) secara rasminya ditubuhkan pada 24 Disember 1992. Bermula dengan kira-kira 30 staf akademik, UNIMAS membuka pintunya kepada kumpulan pertama 118 pelajar pada 5 Ogos 1993. Para pelajar telah didaftarkan di dalam dua fakulti perintis, Fakulti Sains Sosial dan Fakulti Sains dan Teknologi Sumber. Dua pusat sokongan akademik telah juga ditubuhkan: Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia, dan Pusat Khidmat Maklumat Akademik.

Pada tahun berikutnya (1994) empat lagi fakulti membuka pintu mereka untuk kursus ijazah: Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia, Fakulti Seni Gunaan dan Kreatif, Fakulti Kejuruteraan dan Fakulti Teknologi Maklumat. Sementara itu, profil UNIMAS mula meningkat kerana kebanyakan fakulti mula menawarkan program siswazah. Aktiviti penyelidikan mula berakar umbi dengan penubuhan Institut Biodiversiti dan Pemuliharaan Alam Sekitar, yang memberi tumpuan kepada kepelbaagaian flora dan fauna di Borneo. Dua lagi fakulti, Fakulti Perubatan dan Sains Kesihatan (1995) dan Fakulti Ekonomi dan Perniagaan (1996) telah mula mengambil kelompok perintis pelajar masing-masing. Ini menjadikan jumlah fakulti kepada lapan, seperti yang asalnya dirancang. Pusat Pengajian Bahasa & Komunikasi mula menawarkan program TESL, sebagai tambahan kepada kursus-kursus bahasa generik. Institut Kesihatan dan Perubatan Komuniti, dan Institut Teknologi Perisian ditambah ke senarai institut penyelidikan.

Tahun bersejarah tahun 1997 menyaksikan kumpulan perintis graduan menerima ijazah mereka pada majlis konvokesyen sulung Universiti. Pada tahun ini juga Institut Pengajian Asia Timur ditubuhkan.

1.2 Visi dan Misi

Visi – Universiti global peneraju kelestarian masa hadapan

Misi – Untuk meningkatkan impak sosial dan ekonomi komuniti global melalui kecemerlangan dalam pengajaran, penyelidikan dan penglibatan strategik.

2. FAKULTI SAINS SOSIAL DAN KEMANUSIAAN

2.1 Sejarah

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan merupakan salah satu daripada dua fakulti yang mula menawarkan program pengajian prasiswazah pada awal penubuhan UNIMAS pada 5 Ogos 1993. Mula beroperasi di Sekolah Latihan Telekom, Semariang, Kuching, Fakulti Sains Sosial kemudiannya berpindah ke kampus sementara di Kota Samarahan pada 2 Oktober 1993. Bertapak selama 18 tahun di kampus sementara, akhirnya pada Julai 2011, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan secara rasminya beroperasi di Kampus Barat, UNIMAS dan terus mengorak langkah menjadi salah satu daripada lapan (8) fakulti universiti yang menjadi pilihan golongan pelajar dan akademik.

Fakulti Sains Sosial dan Kumanusiaan menawarkan enam (6) program pengajian prasiswazah iaitu Program Kajian Khidmat Sosial, Program Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan, Program Perancangan dan Pengurusan Pembangunan, Program Kajian Antarabangsa, Program Politik dan Pemerintahan dan Program Antropologi dan Sosiologi. Dengan tradisi pengajaran yang mantap, program-program tersebut menawarkan gabungan pengetahuan teori dan pengalaman secara praktikal bagi memastikan mahasiswa Fakulti Sains Sosial dan Kumanusiaan mampu menghadapi cabaran global sebagai graduan yang terlatih dalam pelbagai bidang ilmu pengajian sains sosial dan kumanusiaan.

Fakulti Sains Sosial dan Kumanusiaan turut memberi perhatian kepada penyelidikan yang berkaitan dengan pengajian Borneo.

Hari ini, Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan telah mengeluarkan seramai 5,614 orang graduan Ijazah Sarjana Muda Sains Sosial dan 128 graduan Ijazah Sarjana dan PhD.

2.2 Misi

- a. Membentuk satu tahap pengajaran, pembelajaran dan penyelidikan yang unggul dalam bidang sains sosial dan kumanusiaan
- b. Menanam sifat berusaha mencapai kecemerlangan dan integriti dalam kesarjanaan dan penyelidikan sains sosial dan kumanusiaan.
- c. Menyumbang kepada pembangunan masyarakat dan negara dalam konteks keintelektualan.

2.3 Matlamat

Matlamat utama Fakulti adalah untuk:

- a. Melatih dan mengeluarkan graduan dalam pelbagai disiplin sains sosial dan kumanusiaan yang berfikiran kritis dan analitikal serta mempunyai kemahiran dalam penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (ICT).
- b. Menawarkan program pascasiswazah dalam bidang tertentu.
- c. Mewujudkan persekitaran kondusif untuk penyelidikan dan penerbitan bagi menyokong pengajaran dan pembelajaran yang berkualiti.

2.4 Objektif

Untuk mencapai matlamat tersebut, objektif Fakulti adalah:

- a. Melatih semua tenaga pengajar akademik ke peringkat doktor falsafah.
- b. Menawarkan kursus berkaitan bersifat kontemporer dan aplikasi bagi melahirkan graduan berkualiti.
- c. Bergiat secara aktif dalam penyelidikan dan penerbitan ilmiah.
- d. Mewujudkan hubungan kegiatan penyelidikan staf akademik dengan program pascasiswazah.
- e. Mewujudkan hubungan intelektual dan penyelidikan dengan institusi pengajian tinggi, badan-badan kerajaan dan bukan kerajaan sama ada di dalam atau luar negara.

2.5 PENGURUSAN FAKULTI

	<p>Dekan</p> <p>Dr Mohamad Suhaidi b. Salleh Ph.D (UKM) M. Employment Relations (Canberra) B. A. (Hons) (UKM)</p> <p><i>Anthropology and Sociology</i></p>	<p>082-584188 smsuhaidi@unimas.my</p> <p>Pejabat Dekan Aras 3, FSSK</p>
	<p>Timbalan Dekan (Prasiswazah)</p> <p>Dr Kamsiah bt. Ali Ph.D (UNSW, Australia) M. A. (Wollongong, NSW) B. A. (Specs) (Concordia, Montreal)</p> <p><i>Criminology, Juvenile Delinquency, Youth Studies, Media and Crime</i></p>	<p>082-584180 akamsiah@unimas.my</p> <p>Pejabat Timbalan Dekan Aras 3, FSSK</p>
	<p>Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Pengkomersilan)</p> <p>Dr Arnold Puyok Ph.D (IEAS,UNIMAS) M. Sc. (UPM) B. A. (UPM)</p> <p><i>Political Science</i></p>	<p>082-584185 parnold@unimas.my</p> <p>Pejabat Timbalan Dekan Aras 3, FSSK</p>
	<p>Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)</p> <p>Dr Zamri b. Hj Hassan Ph.D (London) MSWAP (Queensland) Drs. (Airlangga)</p> <p><i>Health and Social Care</i></p>	<p>082-584182 hzamri@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Timbalan Dekan (Hubungan Industri dan Masyarakat)</p> <p>Dr Regina Garai bt. Abdullah Ph.D (Victoria University of Wellington) M. A. (Newcastle upon Tyne) Diploma (Newcastle upon Tyne) B. A. (Hons) (Newcastle upon Tyne)</p> <p><i>Human Geography; Town Planning</i></p>	<p>082-584107 argarai@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Ketua Strategi</p> <p>Dr Farah Zaini Ph.D (UTM) B. Sc (Hons) (UTM)</p> <p><i>Land Administration and Development, Geographical Information System (GIS)</i></p>	<p>082-584126 zfarah@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>

2.6 PENYELARAS PROGRAM

 <p>Penyelaras Program Kajian Hubungan Industri dan Perburuan</p> <p>Dayang Asmah bt. Awang Hamdan M. A. (La Trobe) B. A. (Hons) (UKM) Dip (UPM)</p> <p><i>Anthropology and Sociology</i></p>	<p>082-584101 ahdasmah@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Penyelaras Program Antropologi dan Sosiologi</p> <p>Nicholas Gani M. A. (USM) B. Sc. (University of Wisconsin-Madison)</p> <p><i>Archaeology, Anthropology</i></p>	<p>082-584119 gnicholas@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Penyelaras Program Kajian Antarabangsa</p> <p>Dayangku Norasyikin Pengiran Tejudin MSDS (UM) B.A (UM)</p> <p><i>International Relations, Defense Studies and Strategic Analysis</i></p>	<p>082-584119 atdnorasyikin@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Penyelaras Program Kajian Politik dan Pemerintahan</p> <p>Dr Linda A. Lumayag Ph.D (UPM) M.Sc. (UPM) B.A. (MSU-Phil)</p> <p><i>Sociology & Rural Sociology</i></p>	<p>082-584098 allinda@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Penyelaras Program Perancangan dan Pengurusan Pembangunan</p> <p>Dr Adibah bt Yusof Ph.D (Unimas) M.Env.Mngmt (UKM) B.A (Hons) (UKM)</p> <p><i>Development & Culture Housing & Environment</i></p>	<p>082-582764 yadibah@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
 <p>Penyelaras Program Kajian Khidmat Sosial</p> <p>Dr Athirah Azhar Ph.D (USM) M.Sc (USM) B. Sc. (Hons) (UMT)</p> <p><i>Social Work</i></p>	<p>082-592746 aathirah@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>

2.6 PENYELARAS PROGRAM



Penyelaras Pascasiswazah

Dr Haslina bt. Hashim

Ph.D. (The University of Melbourne)
M. Sc. (USM)
B. Sc. (USM)

Human Geography, Planning

082-584131
hahaslina@unimas.my

Aras 3, FSSK



Penyelaras SLUSE

Prof Madya Dr Wong Swee Kiong

Ph.D. (UPM)
M. Econ. (UPM)
B. Sc. (Hons) (UPM)
Dip. In Accountancy (Politeknik, Kuching)

Natural Resources and Environmental Economics

082-592761
swkwong@unimas.my

Aras 2, FSSK

2.7 STAF AKADEMIK

KAJIAN HUBUNGAN INDUSTRI DAN PERBURUHAN (UW6347001)

 <p>Penyelaras Program</p> <p>Dayang Asmah bt. Awang Hamdan M. A. (La Trobe) B. A. (Hons) (UKM) Dip (UPM)</p> <p><i>Anthropology and Sociology</i></p>	<p>082-584101 ahdasmah@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Dzulzalani b. Eden Ph.D (VU, Melbourne) CMBA (UNIMAS) B. B. A (Hons) (UiTM)</p> <p><i>Labour & Industrial Relations</i></p>	<p>082-582771 edzul@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
 <p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Goy Siew Ching Ph.D (Lancaster) M. Econ (UM) B. A. (Hons) (UM)</p> <p><i>Economics</i></p>	<p>082-582748 scgoy@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
 <p>Pensyarah Kanan</p> <p>Awang Mashabi b. Awang Mohamad MSHRIR (New York Tech.) B. Sc. (Hons) (Lewis U, IL)</p> <p><i>Labour and Industrial Relations</i></p>	<p>082-584097 amamashabi@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Pensyarah</p> <p>Siti Fateha bt. Dolhadi M.A (UKM) B. Soc. Sc. (Hons) (UNIMAS)</p> <p><i>Industrial Sociology and Workplace</i></p>	<p>082-584112 dsfateha@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK

ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI (UW6312001)

	<p>Dekan</p> <p>Dr Mohamad Suhaidi b. Salleh Ph.D (UKM) M. Employment Relations (Canberra) B. A. (Hons) (UKM)</p> <p><i>Anthropology and Sociology</i></p>	<p>082-584188 smsuhaidi@unimas.my</p> <p>Pejabat Timbalan Dekan Aras 3, FSSK</p>
	<p>Penyelaras Program Antropologi dan Sosiologi</p> <p>Dr Nicholas Gani M. A. (USM) B. Sc. (University of Wisconsin-Madison)</p> <p><i>Archaeology, Anthropology</i></p>	<p>082-584119 gnicholas@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pengarah Institut Pengajian Borneo</p> <p>Prof. Madya Dr Poline Bala Ph.D (Cambridge) M. A. (Cornell) B. A. (Hons) (UM)</p> <p><i>Asian Studies, Sociology & Anthropology, Society & Technology</i></p>	<p>082-592721 / 2756 bpoline@unimas.my</p> <p>Institut Pengajian Borneo</p>
	<p>Dr Juna Liau Ph.D (Monash University) M. Environmental Management (UKM) Dip. Ed (ESL) IPG Rajang B.A. (Hons) (UKM)</p> <p><i>Anthropology & Sociology</i></p>	<p>082-584114 l juna@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Prof Madya Dr Parveen Kaur a/p Sarjeet Singh Ph.D (UM) M. Phil (UM) B. A. (Hons) (UM)</p> <p><i>Gender Relations</i></p>	<p>082-582767 sspkaur@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Elena Gregoria Chai Ph.D (Tokyo Uni. Foreign Studies) M. A. (Hitotsubashi) B. A. (Hitotsubashi)</p> <p><i>Anthropology</i></p>	<p>082-582759 gelenachai@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK

ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI (UW6312001)

	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Sharifah Sophia bt. Wan Ahmad Ph.D (UK) B. Hsc. (Hons) (UIAM)</p> <p><i>Cultural Studies</i></p>	<p>082-582743 wassophia@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Nwanesi Peter Karubi Research Fellow (Osaka Pref. University Japan) Ph.D (Canterbury, New Zealand) M. Soc. Sc. (USM) B. Sc. (ABU, Zaria: Nigeria)</p> <p><i>Sociology, Gender Studies</i></p>	<p>082-584120 pknwanesi@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Kelvin Egay M. Soc. Sc. (Waikato) B. Soc. Sc. (Hons) (Waikato)</p> <p><i>Social Anthropology</i></p>	<p>082-582752 jkegay@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Siti Zanariah bt. Ahmad Ishak Ph.D (Western Australia) M. MS. (Waikato) B. A. (Hons) (UM)</p> <p><i>Anthropology of Media</i></p>	<p>082-584094 aizana@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK

KAJIAN ANTARABANGSA (UW6313001)

 <p>Penyelaras Program Kajian Antarabangsa</p> <p>Dayangku Norasyikin Pengiran Tejudin MSDS (UM) B.A (UM)</p> <p><i>International Relations, Defense Studies and Strategic Analysis</i></p>	<p>082-584191 atdnorasyikin@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Lucy Sebli Seidelson Ph.D (Hull) M. A. (IJU) B. A. (UM)</p> <p><i>South East Asian Studies, Politics and International Relations & Gender and Politics</i></p>	<p>082-592770 slucy@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
 <p>Profesor Madya</p> <p>Prof Madya Dr Ahmad Nizar b. Ya'akub Ph.D (Western Australia) M. Soc. Sc. (Waikato) B. A. (Hons) (Flinders)</p> <p><i>International Relations</i></p>	<p>082-582755 nizar@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
 <p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Mpawenimana Abdallah Saidi PhD [IIUM] M.A [IIUM] B.A.1[IIUM] B.A.2[IIUM]</p> <p><i>Communication, Islamic studies, Political Sciences, International Relations Studies</i></p>	<p>082-584134 asmpawenimana@unimas.my</p> <p>Aras 3 , FSSK</p>
 <p>Pensyarah Kanan</p> <p>Noor'ain bt. Aini M. A. (Flinders) B. A. (Hons) (Mississippi State)</p> <p><i>International Relations and Political Science</i></p>	<p>082-592747 anoorain@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK

KAJIAN POLITIK DAN PEMERINTAHAN (UW6313002)

	<p>Penyelaras Program Kajian Politik dan Pemerintahan</p> <p>Dr Linda A. Lumayag Ph.D (UPM) M.Sc. (UPM) B.A. (MSU-Phils)</p> <p><i>Sociology & Rural Sociology</i></p>	082-584098 allinda@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Pengarah UNIMAS Publisher</p> <p>Prof. Madya Dr Neilson Ilan Mersat Ph.D (ANU) M. A. (UKM) B. A. (Hons) (UKM)</p> <p><i>Political Science and International Relations</i></p>	082-581203 / 082-582751 mnilan@unimas.my Aras 2, FSSK
	<p>Timbalan Dekan (Penyelidikan dan Pengkomersilan)</p> <p>Dr Arnold Puyok Ph.D (IEAS,UNIMAS) M. Sc. (UPM) B. A. (UPM)</p> <p><i>Political Science</i></p>	082-584185 parnold@unimas.my Pejabat Timbalan Dekan Aras 3, FSSK
	<p>Profesor Madya</p> <p>Prof Madya Stanley Bye Kadam Kiai M. A. (Hull) B. A. (Hons) (York)</p> <p><i>Sociology of Developing Societies</i></p>	082-582777 bstanley@unimas.my Aras 2, FSSK

2.7 STAF AKADEMIK

PERANCANGAN DAN PENGURUSAN PEMBANGUNAN (UW6345001)

	<p>Penyelaras Program Perancangan dan Pengurusan Pembangunan</p> <p>Dr Adibah bt Yusof Ph.D (Unimas) M.Env.Mngmt (UKM) B.A (Hons) (UKM)</p> <p><i>Development & Culture Housing & Environment</i></p>	<p>082-582764 yadibah@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
	<p>Timbalan Dekan (Hubungan Industri dan Masyarakat)</p> <p>Dr Regina Garai bt. Abdullah Ph.D (Victoria University of Wellington) M. A. (Newcastle upon Tyne) Diploma (Newcastle upon Tyne) B. A. (Hons) (Newcastle upon Tyne)</p> <p><i>Human Geography: Town Planning</i></p>	<p>082-584107 argarai@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pengarah Pusat Perancangan Strategik, Pengurusan Kualiti dan Risiko</p> <p>Prof Dr Tarmiji bin Masron Ph.D (Geographic Information System) USM MSc Housing BA Edu</p> <p><i>Geographic Information System Spatial Social Science and Spatial Decision Support System</i></p>	<p>082-592744 / 581030 mtarmiji@unimas.my</p> <p>Pusat Perancangan Strategik, Pengurusan Kualiti dan Risiko</p>
	<p>Profesor (Kontrak)</p> <p>Prof. Dr Spencer Empading Sanggin Ph.D (North Carolina State) M. Sc. (Iowa State) B. Sc. (UPM)</p> <p><i>Planning and Management and Education</i></p>	<p>082-584173 spencer@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Penyelaras SLUSE</p> <p>Prof Madya Dr Wong Swee Kiong Ph.D (UPM) M. Econ (UPM) B. Sc. (Hons) (UPM) Dip. in Accountancy (Politeknik, Kuching)</p> <p><i>Natural Resources and Environmental Economics</i></p>	<p>082-592761 swkwong@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
	<p>Ketua Strategi</p> <p>Dr Farah Zaini Ph.D (UTM) B. Sc (Hons) (UTM)</p> <p><i>Land Administration and Development, Geographical Information System (GIS)</i></p>	<p>082-584126 zfarah@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK PERANCANGAN DAN PENGURUSAN PEMBANGUNAN (UW6345001)

	<p>Penyelaras Pascasiswazah Dr Haslina bt. Hashim Ph.D. (The University of Melbourne) M. Sc. (USM) B. Sc. (USM)</p> <p><i>Human Geography, Planning</i></p>	<p>082-584131 hahaslina@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Mohd. Azizul Hafiz b. Jamian M. Sc (UPM) B. Sc. (Hons) (UMT)</p> <p><i>Remote Sensing and Geographical Information System (GIS)</i></p>	<p>082-584133 jmahafiz@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK

KAJIAN KHIDMAT SOSIAL (UW6762001)

	<p>Penyelaras Program Kajian Khidmat Sosial</p> <p>Dr Athirah Azhar Ph.D (USM) M.Sc (USM) B. Sc. (Hons) (UMT)</p> <p><i>Social Work</i></p>	<p>082-592746 aathirah@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Timbalan Dekan (Prasiswazah)</p> <p>Dr Kamsiah bt. Ali Ph.D (UNSW, Australia) M. A. (Wollongong, NSW) B. A. (Specs) (Concordia, Montreal)</p> <p><i>Criminology, Juvenile Delinquency, Youth Studies, Media and Crime</i></p>	<p>082-584180 akamsiah@unimas.my</p> <p>Pejabat Timbalan Dekan Aras 3, FSSK</p>
	<p>Timbalan Dekan (Hal Ehwal Pelajar dan Alumni)</p> <p>Dr Zamri b. Hj Hassan Ph.D (London) MSWAP (Queensland) Drs. (Airlangga)</p> <p><i>Health and Social Care</i></p>	<p>082-584182 hzamri@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Dolly Paul Carlo Ph.D (USM) M. A. (USM) B. Soc. Sc. (Hons) (UNIMAS)</p> <p><i>Social Work</i></p>	<p>082-584166 pcdolly@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah Kanan</p> <p>Dr Faizah bt. Hj Mas'ud Ph.D (Western Australia) M. SW (Applied) (Massey) B. Sc. (Hons) (UPM)</p> <p><i>Social Work & Human Development</i></p>	<p>082-584117 mfaizah@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah (Kontrak)</p> <p>Dr Adam Andani Mohammed Ph.D (IIUM) M.Sc (IIUM) BA (Legon, Ghana)</p> <p><i>Sociology and Anthropology, Sociology with Political Science</i></p>	<p>082-584124 maandani@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK KAJIAN KHIDMAT SOSIAL (UW6762001)



Pensyarah

Dr Tharshini a/p Sivabalan

Ph.D (UKM)

M.Sc (USM)

B. Sc. (Hons) (UKM)

Juvenile and Youth Social Work, Volunteering

082-592745
stharshini@unimas.my

Aras 3, FSSK

2.7 STAF AKADEMIK PENSYARAH CUTI BELAJAR

	<p>Pensyarah</p> <p>Hafizan bt. Mohamad Naim M. Soc. Sc. (USM) BIAM (Hons) (UUM)</p> <p><i>Political Science</i></p>	<p>082-584100 mnhafizan@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah</p> <p>Tracy Peter Samat M. A. (La Trobe University, Australia) B. A. (Hons) (UM)</p> <p><i>Asian Studies and Anthropology</i></p>	<p>082-584105 pstracy@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah</p> <p>Shafina Tantiana bt. Zulkipli MPA (UM) B. A. (UM)</p> <p><i>Defence Studies and Strategic Analysis, Southeast Asia Politics</i></p>	<p>082-584121 zstantiana@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah</p> <p>Bemen Wong Win Keong M. A. (Adelaide) B. Sc. (Hons) (UNIMAS) Dip. (Politeknik Kota Bharu) Cert. (Politeknik Sultan Abdul Halim Mu'adzam Shah</p> <p><i>Development Studies</i></p>	<p>082-584135 wwkbemen@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>
	<p>Pensyarah</p> <p>Nurul Huda bt. Marwan M. Soc. Sc. (UKM) B. Soc. Sc. (Hons) (UNIMAS)</p> <p><i>Strategic and Security Analysis</i></p>	<p>082-584104 hmmurul@unimas.my</p> <p>Aras 2, FSSK</p>
	<p>Pensyarah</p> <p>Kiky Kirina bt. Abdillah M. Soc. Sc. (UKM) B. Sc. (Hons) (UNIMAS)</p> <p><i>Urbanization, Poverty Studies and Community Development</i></p>	<p>082-584110 akkirina@unimas.my</p> <p>Aras 3, FSSK</p>

2.7 STAF AKADEMIK PENSYARAH CUTI BELAJAR

	<p>Pensyarah</p> <p>Dyg. Hajryayati bt. Awg Kassim M. Phil (UKM) B.A. (Hons) (UM)</p> <p><i>Asian Studies, Anthropology and Sociology</i></p>	082-584092 akdhajryayati@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Pensyarah</p> <p>Claudia Jiton M. Soc. Sc. (UKM) B. Soc. Sc. (Hons) (UNIMAS)</p> <p><i>Industrial Relations and Labour Studies</i></p>	082-584113 jclaudia@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Pensyarah</p> <p>Dick Lembang Dugun M. A. (USM) B. Soc. Sc. (UNIMAS)</p> <p><i>Public Administration and Political Science</i></p>	082-584096 ddlembang@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Pensyarah</p> <p>Siti Khatijah bt. Zamhari M. Soc. Sc. (UKM) B. Soc. Sc. (Hons) (UNIMAS)</p> <p><i>Environment and Development Studies</i></p>	082-584109 zskhatijah@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Pensyarah</p> <p>Mohd Shazani b. Masri M.Sc (LSE) B. A. (Hons) (Illinois at Urbana- Champaign)</p> <p><i>Political theory and philosophy</i></p>	082-584099 mmshazani@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Pensyarah</p> <p>Christopher a/l Perumal M.A. (UKM) B. Soc. Sc. (Hons) (UNIMAS)</p> <p><i>Development Planning and Management</i></p>	082-584123 pchristopher@unimas.my Aras 3, FSSK

2.8 STAF PENTADBIRAN

	<p>Elizabeth Etta ak Nyadang <i>Penolong Pendaftar Kanan</i></p>	082-584138 eelizabeth@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Siti Azizah binti Abdul Latif <i>Penolong Pendaftar</i></p>	082-584139 asazizah@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Meri bt. Sabas <i>Setiausaha Pejabat</i></p>	082-584189 smeri@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Rowena Abdullah <i>Setiausaha Pejabat</i></p>	082-584186 arowena@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Rahana bt Sharkawi <i>Ketua Pembantu Tadbir (Perkeranian dan Operasi)</i></p>	082-584148 anas@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Soviyanti bt Karmani <i>Pembantu Tadbir Kanan (Perkeranian dan Operasi)</i></p>	082-584149 ksovivantie@unimas.my Aras 3, FSSK
	<p>Rogayah bt. Masu'ut <i>Pembantu Tadbir Kanan (Perkeranian dan Operasi)</i></p>	082-584158 rmamoy@unimas.my Aras 3, FSSK

2.8 STAF PENTADBIRAN

	<p>Suhanawati bte Brahim <i>Pembantu Tadbir Kanan (Perkeranian dan Operasi)</i></p>	<p>082-584150 ana@unimas.my Aras 3, FSSK</p>
	<p>Shahira bt Ibrahim <i>Pembantu Tadbir (Perkeranian dan Operasi)</i></p>	<p>082-584159 ishahira@unimas.my Aras 3, FSSK</p>
	<p>Mohamad Nor Hisyam Bin Merias <i>Penolong Jurutera</i></p>	<p>082-584103 mmnhiisyam@unimas.my Aras 3, FSSK</p>
	<p>Frida John <i>Penolong Pegawai Teknologi Maklumat</i></p>	<p>082-584170 jfrida@unimas.my Aras 3, FSSK</p>
	<p>Mohammad Nazzri bin Zainudin <i>Juruteknik Komputer</i></p>	<p>082-584170 zmnazzri@unimas.my Aras 3, FSSK</p>
	<p>Mohammad Tharmidzy bin Apandi <i>Pembantu Tadbir (Perkeranian dan Operasi)</i></p>	<p>082-584145 pmtsufardi@unimas.my Aras 3, FSSK</p>
	<p>Mohamad Nasir bin Osman <i>Pembantu Operasi</i></p>	<p>082-584160 omnasir@unimas.my Aras 3, FSSK</p>

3. PENGAJIAN AKADEMIK

3.1 Struktur Program

Program akademik Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan memperkenalkan dan menerapkan beberapa bidang tertentu dalam sains sosial dan kemanusiaan secara bersepadan dan antar-disiplin. Ia bertujuan untuk menyampaikan ilmu pengetahuan mengenai perspektif sains sosial dan kemanusiaan kepada para pelajar supaya bidang ilmu tersebut dapat digunakan dalam membimbing dan merancang perkembangan masyarakat terutamanya dalam konteks perkembangan pesat industri yang sedang dialami oleh negara sekarang. Setiap program mengandungi minima 120 kredit sebagai kelayakan bergraduat yang dibahagikan kepada lima komponen utama iaitu:

a. Kursus Teras Fakulti dan Program

Kursus yang mengandungi pengetahuan yang luas, komprehensif dan mendalam dalam disiplin atau bidang pengkhususan pelajar. Penekanan juga diberi kepada aspek teknologi dan pengurusan.

b. Kursus Pembangunan Generik Universiti

Membantu pelajar membangunkan nilai dan akhlak positif bagi memperolehi kemahiran yang berguna termasuk teknologi maklumat dan pengurusan. Kursus generik juga bertujuan memupuk sifat positif di samping kemahiran menguruskan diri. Selain itu, pelajar dikehendaki mahir berkomunikasi dalam dwibahasa iaitu Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris.

c. Kursus Elektif Universiti

Menawarkan peluang kepada pelajar untuk memilih kursus-kursus lain yang diminati selain daripada bidang pengkhususan.

d. Kursus Matapelajaran Umum

Matapelajaran Umum adalah kursus wajib universiti yang perlu diambil bagi tujuan pengijazahan. Kursus-kursus dibawah kategori MPU dilihat mampu untuk melahirkan graduan yang holistik, menghayati nilai-nilai patriotisme dan jati diri beracuan Malaysia serta menguasai kemahiran insianiah kearah memenuhi kebolehpasaran kerja. Kod kursus dibawah kategori ini bermula dengan 'MPU'.

e. Kursus Pra-Syarat

Kursus pra-syarat adalah kursus yang mesti diambil oleh pelajar dan lulus sebelum mengambil kursus seterusnya yang telah ditentukan. Contoh: SSF2014 Kursus Projek Tahun Akhir I (PTA 1) dan Projek Tahun Akhir II (PTA II).

3.2 Sistem Semester

Sistem pengajian di UNIMAS adalah berdasarkan sistem semester di mana setiap tahun pengajian dibahagikan kepada tiga semester:

Semester 1	:	17 minggu
Semester 2	:	17 minggu
Antarsesi	:	8 minggu

3.3 Pendaftaran Kursus

Pelajar **mesti dan bertanggungjawab** sepenuhnya untuk mendaftar kursus yang diambil pada setiap semester pada tarikh dan tempoh yang ditetapkan oleh Bahagian Pengajian Prasiswazah (BPPs).

3.4 Tempoh Pengajian

Tempoh pengajian adalah tiga tahun (6 semester) hingga 6 tahun (12 semester). Permohonan untuk melanjutkan pengajian melebihi tempoh maksimum, hendaklah diperakukan oleh pihak fakulti. Keputusan permohonan adalah tertakluk kepada kelulusan Senat universiti.

3.5 Penilaian

Penilaian kursus adalah terbahagi kepada penilaian berterusan (tugasan dan lain-lain bentuk kerja kursus), peperiksaan pertengahan semester (sekiranya ada) dan penilaian akhir (peperiksaan akhir).

3.6 Kod Kursus Fakulti

Setiap kursus mempunyai kod tersendiri yang terdiri dari 3 huruf dan 4 angka.

Contoh: SSn 1013 yang mana

SS melambangkan kursus Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan

n melambangkan kursus Program @ Fakulti

Kod n terdiri daripada

F : Kursus Fakulti

A: Kursus Kajian Antarabangsa

B : Kursus Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan

K : Kursus Kajian Komunikasi

P : Kursus Kajian Politik dan Pemerintahan

R : Kursus Perancangan dan Pengurusan Pembangunan

S : Kursus Kajian Khidmat Sosial

U : Kursus elektif umum Fakulti (hanya ditawar kepada para pelajar luar fakulti)

Y : Kursus Antropologi dan Sosiologi

Angka

1 : Melambangkan Tahun Pengajian

0 : Bilangan Kursus

1 : Bilangan Kursus

3 : Melambangkan Jumlah Kredit Kursus

4 PROGRAM PENGAJIAN YANG DITAWARKAN

4.1 Objektif Pendidikan Fakulti

Objektif pendidikan Fakulti dirangka selari dengan misi dan visi Universiti. Objektif pendidikan ini dikawalselia oleh Panel Penilai, pemegang taruh, alumni dan pelajar berdaftar di Fakulti. Dalam masa lima tahun selepas bergraduat, para graduan Fakulti adalah diharapkan dapat menyumbang dalam dunia pekerjaan dan masyarakat secara amnya dalam beberapa perkara berikut:

- a. Boleh berpartisipasi dan memainkan peranan kepimpinan dalam pelbagai aspek dalam kehidupan, dan mengamalkan profesi yang dipukul secara beretika, integriti dan objektif.
- b. Mampu bekerja secara bersendirian dan berkumpulan tanpa pengawasan.
- c. Berterusan memperbaiki tahap ilmu pengetahuan, keterampilan dan kompetensi melalui pendidikan jangka panjang dan pasca siswazah.

4.2 Hasil Pembelajaran Fakulti

Adalah diharapkan di akhir pengajian, graduan Ijazah Sarjana Muda Sains Sosial mampu memenuhi objektif-objektif pembelajaran berikut:

- a. Mentaftsirkan pemahaman mereka dari teks dan mensintesiskannya secara sendiri sama ada secara ungkapan atau penulisan dengan menggunakan teknologi maklumat dan komunikasi sebagai alatnya.
- b. Menunjukkan profesionalisme dan nilai etika serta moral dalam berkongsi ilmu.
- c. Menyatakan, mengkonsepsikan, mengaplikasikan teori dan konsep serta persepsi dalam menyelesaikan isu-isu komuniti yang berkaitan dengan masyarakat.
- d. Melibatkan diri dalam perbincangan yang kreatif dan kritis mengenai masalah dan isu budaya dan masyarakat. Ini termasuklah:
 - i. kebolehan untuk menghargai nilai estetika dan dimensi ketamadunan dalam pembangunan manusia.
 - ii. keupayaan untuk menapis persoalan, paradigma dan persepsi yang tersebar luas dalam masyarakat dengan tujuan mencari alternatif lain bagi pemahaman dan penerangan.
- e. Menggunakan imaginasi keintelikualan untuk memilih dan mengkonsepsikan pemahaman dan penerangan terhadap perilaku manusia di peringkat mikro dalam terma sejarah dan struktur serta mengetengahkan pemahaman dan penerangan dalam wacana tempatan dan global.
- f. Meneruskan kemahiran pembelajaran seumur hidup dan memainkan peranan proaktif di dalam masyarakat melalui penglibatan dalam perbincangan isu-isu kemasyarakatan.
- g. Fleksibel dalam menerapkan pengetahuan sains sosial dan kemanusiaan dalam keperluan dunia masa kini. Dalam konteks ini, pelajar berkemampuan untuk menggunakan perspektif sains sosial dan kemanusiaan untuk kesejahteraan sama ada masyarakat korporat dan industri atau sektor awam dan swasta tanpa mengeneppikan aspek etika dan kemanusiaan.
- h. Mengaplikasikan kemahiran-kemahiran yang diperolehi di dalam keperluan kehidupan harian.

4.3 Program Pengajian

a. Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan (UW6347001)

Konsep dan Rasional

Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan memperkenalkan isu-isu pengajian dan penyelidikan berkaitan globalisasi pengeluaran dan pembahagian kerja antarabangsa. Ia meliputi perubahan proses kerja serta implikasinya ke atas kehidupan keluarga dan masyarakat. Ia juga menyentuh soal negara dan proses hubungan di antara pihak pekerja, majikan dengan kerajaan dan undang-undang tertentu yang dikuatkuasakan oleh kerajaan. Pengkhususan pengajian ini juga merangkumi isu-isu baharu dalam pembangunan, perancangan dan pengurusan sumber manusia serta beberapa aspek penting dalam penyelidikan.

Objektif Pendidikan Program

Program Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan berusaha untuk melahirkan:

- i. Pegawai hubungan perusahaan yang berpengetahuan serta kompeten dan bertindak sebagai orang tengah antara pengurusan dan majikan di tempat kerja.
- ii. Pengurus hubungan industri yang berkebolehan membangunkan dan menasihati berkenaan dengan terma dan syarat pekerjaan selaras dengan perundungan hubungan industri dan pekerjaan.
- iii. Pemimpin yang berkelayakan serta bertanggungjawab untuk menguruskan bakat dan modal insan dalam organisasi dengan menggunakan / mengaplikasikan kemahiran interpersonal dan digital.
- iv. Profesional yang fleksibel yang mahir dalam berkomunikasi dan mempamerkan kemahiran keusahawanan dalam menguruskan organisasi dan bidang usaha.

Hasil Pembelajaran Program

Setelah pelajar-pelajar bergraduat dari program ini, mereka dapat:

- i. Memiliki pengetahuan dan pemahaman asas mengenai hubungan industri dan perburuhan.
- ii. Menggunakan kemahiran analitis dan kritis untuk menangani serta menyelesaikan masalah di tempat kerja.
- iii. Mendiagnosis masalah dan isu yang berkaitan dengan tempat kerja.
- iv. Berinteraksi dengan semua pihak di setiap peringkat dalam organisasi dan mengemukakan idea dalam pelbagai forum dan persekitaran.
- v. Berkommunikasi secara berkesan dengan pemegang taruh untuk kejayaan organisasi.
- vi. Memanfaatkan penggunaan teknologi maklumat dan digital untuk kemajuan dan operasi organisasi.
- vii. Menguruskan maklumat kualitatif dan numerik untuk meningkatkan prestasi tugas dalam organisasi serta kewajiban dan tanggungjawab organisasi.
- viii. Mempamerkan ciri kepimpinan dengan mempengaruhi, mendelegasikan dan mengurus individu ke arah mencapai matlamat organisasi.
- ix. Menggunakan kemahiran kendiri termasuk pemikiran kritis, penyelesaian masalah, dan kemahiran perundungan dalam tugasaran harian.
- x. Menggunakan kemahiran keusahawanan dengan menggunakan sumber dan peluang dalam bidang usaha.
- xi. Melaksanakan prinsip profesionalisme konsisten dengan etika, nilai dan norma ekosistem hubungan industri dan perburuhan.

KAJIAN HUBUNGAN INDUSTRI DAN PERBURUHAN/INDUSTRIAL RELATIONS AND LABOUR STUDIES PROGRAM (UW6347001)

Tahun Year	Semester Semester	Kod Kursus Course Code	Nama Kursus Course Name	Jenis Kursus Course Type	Jam Kredit Credit Hours	Jumlah Kredit Total Credits	
1	1	SSF1023	Psikologi Kontemporari/ <i>Contemporary Psychology</i>	TF	3	20	
		SSF1033	Pengenalan Sejarah Sosial Malaysia/ <i>Introduction to Malaysian Social History</i>	TF	3		
		SSF1053	Pengenalan Sains Politik/ <i>Introduction to Political Science</i>	TF	3		
		SSF1104	Ekonomi dan Masyarakat/ <i>Economy and Society</i>	TF	4		
		MPU3192	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilisation</i>	M	2		
		MPU33X2	Kursus MPU U3/MPU Courses U3 (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	M	2		
		PPD1041	Kemahiran Insanian dan Kesukarelawan/ <i>Softskill and Volunteerism</i>	R	1		
		PBI1112*	Preparatory English 1 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)	G	2		
	2	PBI1102/	Academic English 1 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/English for Academic Purposes (Pre-requisite: Please refer to the handbook)	G	2		
		SSF1013	Pengenalan Sains Sosial/ <i>Introduction to Social Sciences</i>	TF	3	20	
		SSF1044	Pengantar Antropologi dan Sosiologi/ <i>Introduction to Anthropology and Sociology</i>	TF	4		
		SSF1063	Komunikasi dan Masyarakat/ <i>Communication and Society</i>	TF	3		
2	1	SSF1083	Gender, Etnitis dan Kelas/ <i>Gender, Ethnicity and Class</i>	TF	3	17	
		SSF1093	Statistik Untuk Sains Sosial/ <i>Statistic for Social Sciences</i>	TF	3		
		MPU3182	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	M	2		
		MPU3XXX2	Kursus MPU U4/MPU Courses U4 Ko-Kurikulum Berkredit (Credited Co-Curriculum) (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	M	2		
		SSB2124	Hubungan Industri dan Sumber Manusia / <i>Industrial Relations and Human Resources</i>	TP	4		
		SSB2013	Ekonomi Perburuhan/ <i>Labour Economics</i>	TP	3		
		SSF2373	Sosiologi Kerja/ <i>Sociology of Work</i>	TF	3		
		MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Foundation of Entrepreneurship Cultivation</i>	M	2		
	2	PBI1122*	Preparatory English 2 (Pre-requisite: Please refer to the handbook-MUET Band 1 and 2 only)	R	2	20	
		PBI1072/	English for Professional Communication/English for Occupational Purposes (Pre-requisite: Please refer to the handbook)	G	2		
		PBI1082			2		
		XXUxxx3	Kursus Elektif Universiti 1/ <i>University Elective Course 1</i>	E	3		
3	1	SSF2014	Kaedah Penyelidikan Sains Sosial/ <i>Research Methods in Social Sciences</i>	TF	4	17	
		SSF2063	Pendekatan Penelitian Sosial/ <i>Approaches to Social Inquiry</i>	TF	3		
		SSF2144	Pelakuan Organisasi/ <i>Organizational Behavior</i>	TF	4		
		SSB2054	Kesatuan Sekerja dan Sistem Hubungan Industri/ <i>Trade Union and Industrial Relations System</i>	TP	4		
		PBM 2072	Bahasa Melayu/Malay Language	R	2		
		UUUXXX3	Kursus Elektif Universiti 2/ <i>University Elective Course 2</i>				
	2	Antarsesi Intersession	SSF2115	Lathan Industri (10 minggu)/ <i>Industrial Training (10 weeks)</i>	TF	5	5
		SSF3103	Projek Tahun Akhir I/ <i>Final Year Project I</i>	TF	3	20	
		SSF3383	Ekonomi Politik/ <i>Political Economy</i>	TF	3		
		SSB3104	Undang-Undang Pekerjaan dan Hubungan Industri/ <i>Employment and Industrial Relations Law</i>	TP	4		
3	1	SSB3124	Perundingan dan Penyelesaian Pertikaian Tempat Kerja/ <i>Workplace Negotiation and Dispute Resolution</i>	TP	4	18	
		SSB3143	Hubungan Industri Bandingan/ <i>Comparative Industrial Relations</i>	TP	3		
		UUUXXX3	Kursus Elektif Universiti 3/ <i>University Elective Course 3</i>	E	3		
		SSF3034	Projek Tahun Akhir II/ <i>Final Year Project II</i>	TF	4		
	2	SSF3044	Sosiologi Pembangunan/ <i>Sociology of Development</i>	TF	4	18	
		SSB3153	Sistem Maklumat Sumber Manusia dan Hubungan Industri/ <i>Industrial Relations and Human Resource Information System</i>	TP	3		
		SSB3134	Pengurusan Keselamatan dan Kesehatan Pekerjaan/ <i>Occupational Safety and Health Management</i>	TP	4		
		SSB3163	Psikologi Industri Gunaan/ <i>Applied Industrial Psychology</i>	TP	3		

Jumlah Kredit Keseluruhan (minima)

120*

*Nota: Diluluskan Mesyuarat Senat Bil.07/2020 Ke-192

TF = Teras Fakulti/Faculty Core TP = Teras Program/Program Core G = Generik/General E = Elektif/Elective
 R = Pengukuran/Remedial M = Kursus Malapelajaran Umum/General Education Subjects

*Jumlah kursus ini tidak termasuk kredit bagi kursus Persediaan Bahasa Inggeris PBI1112 dan PBI1122
 Total course does not include credits for Preparatory English PBI1112 and PBI1122

b. Antropologi dan Sosiologi (UW6312001)**Konsep dan Rasional**

Program Antropologi dan Sosiologi menawarkan ilmu asas teori bagi mengembangkan keupayaan analitikal pelajar untuk berfikir dan mentafsir masyarakat dan isu di dalam persekitaran sosial. Program ini menyediakan pelajar ilmu pengetahuan yang menyeluruh di dalam tema yang berkaitan dengan alam sekitar, budaya, jenayah, golongan belia, masyarakat pribumi dan globalisasi. Program ini juga merupakan teras kepada Kajian Borneo yang diterapkan di dalam pengajaran dan penyelidikan melalui penelitian sumbangsahtan antropologi dan sosiologi dalam merungkai ilmu yang mendasari masyarakat Borneo dan transformasi sosial. Selubung itu, program ini mendukung persoalan ilmiah bagi membuat penilaian secara kritis akan tantangan serta kontradiksi dan kesan rasionalisasi kapitalis yang menaungi masyarakat kontemporari.

Objektif Pendidikan Program

- i. Mempamerkan kemahiran untuk menerangkan dan menganalisa realiti sosial menggunakan kaedah epistemologi dan ontologi dalam bidang sains sosial dan kemanusiaan.
- ii. Mengaplikasikan kemahiran praktikal seperti teknik digital dan numerasi dalam penyelidikan isu-isu sosio-budaya kontemporari.
- iii. Mempamerkan kemahiran peribadi dan keusahawanan dengan kecekapan dan rasa hormat terhadap kepelbagaiaan budaya dalam mempromosikan masyarakat yang adil dan inklusif.
- iv. Mempamerkan nilai kepimpinan, autonomi, tanggungjawab dan etika dalam kerjasama dengan klien, rakan kongsi dan pemegang taruh dalam pembangunan komuniti.

Hasil Pembelajaran Program

- i. Menghurai, membeza dan menilai prinsip dan konsep antropologi dan sosiologi.
- ii. Mengaplikasi pengetahuan saintifik dan empati dalam membuat interpretasi dan mencadang penyelesaian kepada isu-isu yang mempunyai kesan mendalam terhadap masyarakat.
- iii. Menyedia, mentafsir dan menganalisa data antropologi dan sosiologi yang dikumpul semasa kerjalahapangan.
- iv. Mematuhi nilai bekerjasama dalam kumpulan dan kolaborasi untuk mencapai sasaran secara kolektif.
- v. Mempamer kemahiran dalam menyampaikan idea dan penyelesaian untuk menghadapi isu dalam masyarakat.
- vi. Mengaplikasi kemahiran digital untuk memahami isu global dan cabaran tempatan yang sentiasa berubah.
- vii. Membina kemahiran profesional dan pemikiran analitikal dengan mengaplikasikan teknik numerasi dalam menyelesaikan isu masyarakat kontemporari.
- viii. Membina kemahiran kepimpinan, autonomi, dan tanggungjawab melalui komunikasi yang berkesan dengan rakan sekerja, komuniti dan pemegang taruh.
- ix. Mempamer kemahiran peribadi dan insaniyah melalui kerjasama dalam kumpulan dalam merealisasikan kepelbagaiaan budaya, pemikiran dan pendapat.
- x. Mempamer kecekapan keusahawanan seperti kemahiran mengurus dan strategi pembelajaran berterusan yang boleh digunakan untuk membangunkan komuniti yang tampan dari segi ekonomi dan budaya.
- xi. Mempamer kesedaran etika dan integriti profesional dalam merancang program dan aktiviti yang mengambil kira suara dan perspektif komuniti.

ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI/ANTHROPOLOGY AND SOCIOLOGY (UW6312001)

Tahun Year	Semester Semester	Kod Kursus Course Code	Nama Kursus Course Name	Jenis Kursus Course Type	Jam Kredit Credit Hours	Jumlah Kredit Total Credits							
1	1	SSF1013	Pengenalan Sains Sosial/ <i>Introduction to Social Sciences</i>	TF	3	20							
		SSF1163	Pengantar Sosiologi/ <i>Introduction to Sociology</i>	TF	3								
		SSF1083	Gender, Etnisiti dan Kelas/ <i>Gender, Ethnicity and Class</i>	TF	3								
		SSF1093	Statistik Untuk Sains Sosial/ <i>Statistics for Social Sciences</i>	TF	3								
		SSF1033	Pengenalan Sejarah Sosial Malaysia/ <i>Introduction to Malaysian Social History</i>	TF	3								
	2	MPU3192	Penghayatan Etika dan Peradaban/ <i>Appreciation of Ethics and Civilisation</i>	M	2								
		PPD1041	Kemahiran Insaniah dan Kesukarelawan/ <i>Softskill and Volunteering</i>	R	1								
		PBI1112*	<i>Pre-requisite: Please refer to the handbook</i>	R	2								
		PBI1102/ PBI1092	<i>Academic English 1 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/ Academic English 2 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>	G	2								
		SSF1023	Psikologi Kontemporari/ <i>Contemporary Psychology</i>	TF	3								
2	1	SSF1053	Pengenalan Sains Politik/ <i>Introduction to Political Science</i>	TF	3	19							
		SSF1074	Ekonomi Modern/ <i>Modern Economics</i>	TF	4								
		SSF1173	Pengantar Antropologi/ <i>Introduction to Anthropology</i>	TF	3								
		MPU3182	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy and Current Issues</i>	M	2								
		MPU33X2	Kursus MPU U3/MPU Courses U3 (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	M	2								
	2	MPU3XX2	Kursus MPU U4/MPU Courses U4 Ko-Kurikulum Berkredit /Credited Co-Curriculum (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	R	2								
		SSF2014	Kaedah Penyelidikan Sains Sosial/ <i>Research Methods in Social Sciences</i>	TF	4								
		SSF2063	Pendekatan Penelitian Sosial/ <i>Approaches to Social Inquiry</i>	TF	3								
		SSF2183	Jenayah dan Penyimpangan/ <i>Deviance and Criminology</i>	TF	3								
		SSY2033	Budaya dan Etnisiti Borneo/ <i>Culture and Ethnicity in Borneo</i>	TP	3								
3	1	PBI1122*	<i>Pre-requisite: Please refer to the handbook</i>	TP	3	20							
		PBM2072	Bahasa Melayu/ <i>Malay Language</i>	R	2								
		MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Foundation of Entrepreneurship Cultivation</i>	M	2								
		SSF2034	Teori Sosial/ <i>Social Theory</i>	TF	4								
		SSF2193	Pengenalan Arkeologi Borneo/ <i>Introduction to Borneo Archaeology</i>	TF	3								
	2	SSY2043	Persamaan dan Kehubungan di Borneo/ <i>Kinship and Family in Borneo</i>	TP	3								
		SSY2053	Sistem Kepercayaan Pribumi Kontemporari / <i>Contemporary Indigenous Belief Systems</i>	TP	3								
		PBI1072/	<i>English for Professional Communication (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/</i>	G	2								
		PBI1082	<i>English for Occupational Purposes (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>		2								
		XXUxxx3	Kursus Elektif Universiti 1/ <i>University Elective Course 1</i>	E	3								
3	Antarsesi Intersession	SSF2115	Latihan Industri (10 minggu)/ <i>Industrial Training (10 weeks)</i>	TF	5	5							
		SSF3103	Projek Tahun Akhir I/ <i>Final Year Project I</i>	TF	3	19							
		SSF3044	Sosiologi Pembangunan/ <i>Sociology of Development</i>	TF	4								
		SSY3033	Etnomografi Borneo/ <i>Borneo Ethnography</i>	TP	3								
		SSY3103	Work and Society/ <i>kerja dan Masyarakat</i>	TP	3								
	2	XXUxxx3	Kursus Elektif Universiti 2/ <i>University Elective Course 2</i>	E	3								
		SSY3013	Pengkhususan Program (Pilih 1 antara berikut): Alam Sekitar dan Masyarakat Pribumi/ <i>Environment and Indigenous Communities</i>	TP	3								
		SSS3113	Kerja Komuniti/ <i>Community Work</i>	TP	3								
		SSF3034	Projek Tahun Akhir II / <i>Final Year Project II</i>	TF	4								
		SSF3274	Globalisasi: Konsep, Pertembungan dan Isu Kontemporari/ <i>Globalisation: Concepts, Contested and Contemporary Issues</i>	TF	4								
3	2	SSY3073	Masyarakat Madani dan Pergerakan Sosial / <i>Civil Society and Social Movements</i>	TP	3	20							
		SSY3113	Sosiologi Desa dan Transformasi Sosial / <i>Rural Sociology and Social Transformation</i>	TP	3								
		SSY3123	Nasionalisme, Etnisiti dan Identiti/ <i>Nationalism, Ethnicity and Identity</i>	TP	3								
		XXUxxx3	Kursus Elektif Universiti 3/ <i>University Elective Course 3</i>	E	3								
		Jumlah Kredit Keseluruhan (minima)											
*Nota: Diluluskan Mesyuarat Senat Bil.05/2021 Ke-197													
TF = Teras Fakulti/Faculty Core TP = Teras Program/Program Core G = Generik/Generic E = Elektif/Elective R = Pengukuran/Remedial M = Kursus Malapelaajaran Umum/General Education Subjects													
*Jumlah kursus ini tidak termasuk kredit bagi kursus Persediaan Bahasa Inggeris PBI1112 dan PBI1122 Total course does not include credits for Preparatory English PBI1112 and PBI1122													

*Nota: Diluluskan Mesyuarat Senat Bil.05/2021 Ke-197

TF = Teras Fakulti/Faculty Core TP = Teras Program/Program Core G = Generik/Generic E = Elektif/Elective
R = Pengukuran/Remedial M = Kursus Malapelaajaran Umum/General Education Subjects*Jumlah kursus ini tidak termasuk kredit bagi kursus Persediaan Bahasa Inggeris PBI1112 dan PBI1122
Total course does not include credits for Preparatory English PBI1112 and PBI1122

c. Kajian Antarabangsa (UW6313001)**Konsep dan Rasional**

Kajian Antarabangsa memperkenalkan pelajar kepada pembentukan sistem antarabangsa dan hubungan antara negara moden sejak Perjanjian Westphalia pada tahun 1648 melalui kerangka sejarah dan teori. Selain itu, program ini meneliti sistem antarabangsa dalam konteks semasa yang kian kompleks dengan kemunculan aktor dan cabaran baru. Untuk itu, program ini memberi perhatian terhadap persoalan mengenai undang-undang antarabangsa, ekonomi global, diplomasi moden, perundungan dan penyelesaian konflik, dasar luar, keselamatan dan pertahanan, dan isu-isu kontemporari yang lain. Program ini, secara keseluruhan, memperlengkapan pelajar dengan ilmu teoritikal dan praktikal yang perlu dikuasai oleh pengamal hubungan antarabangsa seperti para diplomat dan perwakilan pedagang antarabangsa.

Objektif-Objektif Pendidikan Program

- i. Mempunyai pengetahuan dan kecekapan yang tinggi dalam bidang keselamatan dan hal ehwal antarabangsa
- ii. Berupaya menjalankan penyelidikan bagi memajukan kerjaya akademik mereka yang berkaitan dengan Hubungan Antarabangsa.
- iii. Berupaya menganalisa dan menginterpretasi isu-isu berkaitan hal ehwal antarabangsa, komuniti dan institusi global secara kritis
- iv. Diperkasakan untuk terlibat dalam urusan antarabangsa melalui pengetahuan mereka tentang proses global dan sistem antarabangsa, pengurusan dan rundingan silang-budaya, serta kepimpinan strategik dan beretika.

Hasil-Hasil Pembelajaran Program

Adalah diharapkan di akhir pengajian siswazah-siswazah dari Kajian Antarabangsa dapat memenuhi hasil pembelajaran seperti berikut:

- i. Menerangkan teori, konsep dan isu Hubungan Antarabangsa.
- ii. Mengaplikasi pengetahuan menjalankan penyelidikan dan seterusnya menghasilkan penulisan ilmiah yang berkaitan dengan Hubungan Antarabangsa.
- iii. Menunjukkan keprahitarian dan kepekaan terhadap isu dan masalah yang dihadapi oleh institusi dan komuniti global.
- iv. Menunjukkan sikap profesionalisme dan etika yang baik dalam melaksanakan tugas.
- v. Menggambarkan kemahiran berkomunikasi, perundungan dan kerja berpasukan yang baik
- vi. Membina pemikiran, dasar dan strategi kritis mengenai isu-isu berkaitan Hubungan Antarabangsa.
- vii. Memiliki keinginan untuk melanjutkan pengajian ke peringkat lebih tinggi dalam bidang pilihan melalui pembelajaran sepanjang hayat
- viii. Meneroka dan melaksanakan peluang keusahawanan secara kreatif dan produktif.
- ix. Mengkategori, mengurus dan menilai data dan maklumat dengan berkesan dan bertanggungjawab.
- x. Mengguna data statistik dan kaedah saintifik dalam menyelesaikan isu-isu politik-sosio-ekonomi yang kompleks.
- xi. Mempamerkan kecekapan dan keberkesanannya kepimpinan melalui pentadbiran yang telus dan bertanggungjawab.

KAJIAN ANTARABANGSA/INTERNATIONAL STUDIES PROGRAM (UW6313001)

Tahun Year	Semester Semester	Kod Kursus Course Code	Nama Kursus Course Name	Jenis Kursus Course Type	Jam Kredit Credit Hours	Jumlah Kredit Total Credits
1	1	SSF1114	Evolusi Hubungan Antarabangsa/ <i>The Evolution of International Relations</i>	TF	4	
		SSF1083	Gender, Etnisiti dan Kelas/ <i>Gender, Ethnicity & Class</i>	TF	3	
		SSF1093	Statistik Untuk Sains Sosial/ <i>Statistics for Social Sciences</i>	TF	3	
		SSF1063	Komunikasi & Masyarakat/ <i>Communication & Society</i>	TF	3	
		MPU3192	Penghayatan Etika dan Peradaban	M	2	20
		MPU33X2	Kursus MPU U3/MPU Courses U3 (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	M	2	
	2	PPD1041	Kemahiran Insaniani dan Kesukarlawan/ <i>Softskill & Volunteerism</i>	R	1	
		PBM2072	Bahasa Melayu/ <i>Malay Language</i>	M	2	
		SSF1023	Psikologi Kontemporari/ <i>Contemporary Psychology</i>	TF	3	
		SSF1033	Pengenalan Sejarah Sosial Malaysia/ <i>Introduction to Malaysian Social History</i>	TF	3	
2	1	SSF1053	Pengenalan Sains Politik/ <i>Introduction to Political Science</i>	TF	3	20
		SSF1104	Ekonomi & Masyarakat/ <i>Economy & Society</i>	TF	4	
		UUUX3X3	Kursus Elektif Universiti 1/ <i>University Elective Course 1</i>	E	3	
		MPU3182	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Philosophy & Contemporary Issues</i>	M	2	
		*PBI1102/PBI092	Academic English 1 (<i>Pre-requisite</i>)	G	2	
	2	SSF2063	Academic English 2 (<i>Pre-requisite</i>)	G	2	
		SSA2024	Pendekatan Penelitian Sosial/ <i>Approaches to Social Inquiry</i>	TF	3	
		SSA2154	Analisis Dasar Luar dan Hubungan Antarabangsa/ <i>Foreign Policy Analysis and International Relations</i>	TP	4	
		SSF2334	HubunganAntarabangsa: Teori dan Amalan/ <i>International Relations: Theory & Practice</i>	TP	4	20
		MPU3222	Pengantar Undang-Undang Antarabangsa/ <i>Introduction to International Law</i>	TF	4	
3	1	UUUX3X3	Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Foundation of Entrepreneurship</i>	M	2	20
		SSF2014	Kursus Elektif Universiti 2/ <i>University Elective Course 2</i>	E	3	
		SSA2184	Kaedah Penyeidikan Sains Sosial/ <i>Research Methods in Social Sciences</i>	TF	4	
		SSA2114	Geografi Politik dalam Orde Global Baharu/ <i>Political Geography in the New World Order</i>	TP	4	
		*PBI1172/PBI1082	Dasar Luar Malaysia/ <i>Malaysian Foreign Policy</i>	TP	4	20
	2	MPUXX2	English for Professional Communication (<i>Pre-requisite</i>)	G	2	
		SSA2074	English for Occupational Purpose (<i>Pre-requisite</i>)	G	2	
		SSA2054	Kursus MPU U4/MPU Courses U4 Ko-Kurikulum Berkredit /Credited Co-Curriculum (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	M	2	
		SSA2074	Kursus Wajib Pilihan (Pilih 1 antara 2 berikut): Organisasasi Antaranegara/ <i>International Organisations</i>	TP	4	
		SSA2054	Politik Antaranegara Asia Pasifik/ <i>Modern International Politics of Asia Pacific</i>	TP	4	
3	1	SSF3103	Projek Tahun Akhir I/ <i>Final Year Project I</i>	TF	3	
		SSF3344	Politik Ekonomi Antarabangsa/ <i>International Political Economy</i>	TF	4	
		SSF3354	Politik ASEAN/ <i>ASEAN Politics</i>	TF	4	19
		SSA3214	Keselamatan Negara dan Pertahanan / <i>National Security and Defence</i>	TP	4	
		SSA3124	Kursus Wajib Pilihan (Pilih 1 antara 2 berikut): Amalan Diplomasii Modern/ <i>Modern Diplomacy</i>	TP	4	
	2	SSA3224	Isu-isu Semasa Hubungan Antarabangsa / <i>Contemporary Issues in International Relations</i>	TP	4	19
		SSF3034	Projek Tahun Akhir II/ <i>Final Year Project II</i>	TF	4	
		SSF3044	Sosiologi Pembangunan/ <i>Sociology Development</i>	TF	4	
		SSA3234	Politik Dunia Membangun/ <i>Politics of The Developing World</i>	TP	4	
		SSA3054	Penurunan dan Penyelesaian Konflik dalam Hubungan Antarabangsa/ <i>Negotiation & Conflict Resolution in International Relations</i>	TP	4	
Antarsesi/ Intersession		UUUX3X3	Kursus Elektif Universiti 3/ <i>University Elective Course 3</i>	E	3	
		SSF3026	Latihan Industri (12 Minggu)/Industrial Training (12 weeks)	TF	6	6
Jumlah Kredit Keseluruhan (minima)						124*

*Nota: Diluluskan Mesyuarat Senat Bil.07/2020 Ke-192

TF = Teras Fakulti/Faculty Core TP = Teras Program/Program Core G = Generik/Generic E = Elektif/Elective
R = Pengukuhkan/Remedial M = Kursus Malapelajaran Umum/General Education Subjects

*Jumlah Kursus ini tidak termasuk Kredit bagi kursus persediaan Bahasa Inggeris PB1112 dan PB1122. Bagi pelajar MUET Band 1 & 2, mereka perlu mengambil PBI1112 Preparatory English 1 dan PBI1122 English 2 terlebih dahulu sebelum mengambil PBI1102 Academic English 1 dan PBI1072 English for Professional Communication (Rujuk Jadual 12 di atas)

d. Kajian Politik dan Pemerintahan (UW6313002)**Konsep dan Rasional**

Kajian Politik dan Pemerintahan, pada asasnya, menawarkan pengajian dalam bidang sains politik yang bersifat menyeluruh dan praktikal. Oleh kerana sains politik merupakan bidang ilmu yang amat luas skop kajiannya maka program Politik dan Pemerintahan menawarkan kursus-kursus yang dapat mendedahkan pelajar kepada pelbagai sub-bidang yang terdapat dalam sains politik. Sub-bidang yang dimaksudkan ini ialah ekonomi politik, polisi awam, teori politik, politik Malaysia, pemerintahan dan politik bandingan.

Objektif Pendidikan Program

- i. Berpengetahuan, cekap dan beretika dalam bidang politik dan pemerintahan.
- ii. Kompeten dalam kemahiran teknikal dan interpersonal dan dapat menganalisis isu-isu yang berkaitan dengan politik dan pemerintahan secara kritis.
- iii. Mampu mengaplikasikan kemahiran berfungsi dalam bertutur, mendengar, berkomunikasi, membaca dan menulis dengan penggunaan ICT dalam bidang politik dan pemerintahan.
- iv. Mampu memunjukkan kemahiran keusahawanan, ciri kepemimpinan melalui berkomunikasi dan bekerjasama dengan rakan sebaya dan pihak berkepentingan di peringkat tempatan dan antarabangsa.

Hasil Pembelajaran Program

Setelah pelajar-pelajar bergraduat dari program ini, mereka dapat:

- i. Menjelaskan teori dan konsep dalam bidang sains politik dan pengajian pentadbiran.
- ii. Menganalisis persoalan-persoalan dan isu-isu politik semasa secara kritis.
- iii. Mengaplikasikan kemahiran, menjalankan penyelidikan dan seterusnya menghasilkan penulisan ilmiah yang berkaitan dengan bidang sains politik dan pengajian pentadbiran.
- iv. Mempamerkan keprahitarian dan kepekaan terhadap masyarakat dan keperluan mereka.
- v. Menyampaikan idea-idea dengan jelas dan meyakinkan sama ada secara individu atau dalam persekitaran berkumpulan.
- vi. Mengubah penyampaian perkhidmatan berdasarkan kewibawaan digital.
- vii. Melengkapai pelajar dengan dimensi matematik untuk analisis politik.
- viii. Mempamerkan kepimpinan yang kompeten dalam persekitaran organisasi yang dinamik.
- ix. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teori dalam perkembangan peribadi dan kemahiran hidup.
- x. Mempamerkan kelayakan keusahawanan dalam meningkatkan penyampaian perkhidmatan dan menyelesaikan masalah.
- xi. Mengamalkan tadbir urus yang baik.

KAJIAN POLITIK DAN PEMERINTAHAN/POLITICS AND GOVERNMENT PROGRAM (UW6313002)

Tahun Year	Semester Semester	Kod Kursus Course Code	Nama Kursus Course Name	Jenis Kursus Course Type	Jam Kredit Credit Hours	Jumlah Kredit Total Credits
1	1	SSF1044	Pengantar Antropologi dan Sosiologi/ <i>Introduction to Anthropology and Sociology</i>	TF	4	20
		SSF1063	Komunikasi dan Masyarakat/ <i>Communication and Society</i>	TF	3	
		SSF1083	Gender, Etnisiti dan Kelas/ <i>Gender, Ethnicity and Class</i>	TF	3	
		SSF1093	Statistik Untuk Sains Sosial/ <i>Statistics for Social Sciences</i>	TF	3	
		MPU3192	<i>Penghayatan Etika dan Peradaban/Appreciation of Ethics & Civilisation</i>	M	2	
		MPU33X2	Kursus MPU U3/MPU Courses U3 (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	M	2	
		PPD1041	Kemahiran Insaniah dan Kesakrelawan/ <i>Softskill and Volunteerism</i>	R	1	
		PBI1112*	<i>Preparatory English 1 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>	R	2	
		PBI1102/	<i>Academic English 1 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/</i>	G	2	
		PBI1092	<i>Academic English 2 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>			
2	2	SSF1023	Psikologi Kontemporari/ <i>Contemporary Psychology</i>	TF	3	20
		SSF1013	Pengenalan Sains Sosial/ <i>Introduction to Social Science</i>	TF	3	
		SSF1033	Pengenalan Sejarah Sosial Malaysia/ <i>Introduction to Malaysian Social History</i>	TF	3	
		SSF1053	Pengenalan Sains Politik/ <i>Introduction to Political Science</i>	TF	3	
	2	SSF1074	Ekonomi Moden/ <i>Modern Economics</i>	TF	4	
		MPU3182	Falsafah dan Isu Semasa/ <i>Current Issues</i>	M	2	
		MPU33X2	Kursus MPU U4/MPU Courses U4 Ko-Kurikulum Berkredit/ <i>Credited Co-Curriculum (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)</i>	R	2	
		SSF2303	Sistem Politik Malaysia / <i>Malaysian Political System</i>	TF	3	
		SSF2313	Sistem Politik Bandingan/ <i>Comparative Political System</i>	TF	3	
		SSP2064	Teori Politik/ <i>Political Theories</i>	TP	4	
2	1	SSP2053	Dasar Awam/ <i>Public Policy</i>	TP	3	20
		MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan/Foundation of Entrepreneurship Cultivation	M	2	
		PBI1122*	<i>Preparatory English 2 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>	R	2	
		PBI1072/	<i>English for Professional Communication (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/</i>	G	2	
		PBI1082	<i>English for Occupational Purposes (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>		2	
	2	UUUXX3	Kursus Elektif Universiti 1/ <i>University Elective Course 1</i>	E	3	
		SSF2014	Kaedah Penyelidikan Sains Sosial / <i>Research Methods in Social Sciences</i>	TF	4	
		SSF2063	Pendekatan Penelitian Sosial/ <i>Approaches to Social Inquiry</i>	TF	3	
		SSP2024	Sistem Perundangan Malaysia / <i>Malaysian Legal System</i>	TF	4	
		SSP2094	Teori dan Reka Bentuk Organisasii/ <i>Organisation Theory and Design</i>	IP	4	
3	1	PBM2072	Bahasa Melayu/Malay Language	M	2	17
		UUUXX3	Kursus Elektif Universiti 2/ <i>University Elective Course 2</i>	E	3	
		Antarsesi Intersession	SSF2115	Latihan Industri (10 minggu)/ <i>Industrial Training (10 weeks)</i>	TF	5
		SSF3103	Projek Tahun Akhir I/ <i>Final Year Project I</i>	TF	3	
		SSP3013	Politik Perbandaran dan Kerajaan Tempatan/ <i>Urban Politics and Local Government</i>	TP	3	
	2	SSP3114	Pengurusan Sektor Awam/ <i>Public Sector Management</i>	TP	4	
		SSP3254	Penilaian dan Pengurusan Projek/ <i>Project Evaluation and Management</i>	TP	4	
		UUUXX3	Kursus Elektif Universiti 3/ <i>University Elective Course 3</i>	E	3	
		SSF3034	Projek Tahun Akhir II/ <i>Final Year Project II</i>	TF	4	
		SSF3044	Sosiologi Pembangunan/ <i>Sociology of Development</i>	TF	4	
3	2	SSF3324	Politik Negara Membangun/ <i>Politics of Developing Countries</i>	TF	4	18
		SSP3073	Ekologi Politik/ <i>Political Ecology</i>	TP	3	
		SSP3053	Kewangan Awam/ <i>Public Finance</i>	TP	3	
Jumlah Kredit Keseluruhan (minimum)						120*

*Nota: Diluluskan Mesyuarat Senat Bil 07/2021 Ke-199

TF = Teras Fakulti/Faculty Core TP = Teras Program/Program Core G = Generik/General E = Elektif/Elective
 R = Pengukuran/Remedial M = Kursus Malapelajaran Umum/General Education Subjects

* Jumlah kursus ini tidak termasuk kredit bagi kursus Persediaan Bahasa Inggeris PBI1112 dan PBI1122/Total course does not include credits for Preparatory English PBI1112 and PBI1122

e. Perancangan dan Pengurusan Pembangunan (UW6345001)**Konsep dan Rasional**

Malaysia kini mengalami transformasi sosio-ekonomi yang pesat dan sedang giat menuju ke arah pencapaian status negara industri sepenuhnya pada tahun 2020. Dalam konteks ini, pembangunan sumber-sumber manusia yang mahir dan tenaga kerja yang berdisiplin adalah diperlukan untuk merealisasikan wawasan ini. Pendekatan dan skop Program Perancangan dan Pengurusan Pembangunan ini berbentuk pelbagai disiplin dari segi pendekatan dan skop. Bidang kajiannya termasuklah ekonomi, antropologi, sosiologi dan alam persekitaran. Kesemua dimensi ini akan menyediakan kerangka yang penting untuk menganalisa isu-isu semasa dalam pembangunan dan ia juga boleh dijadikan sebagai garis panduan dalam merancang dan mengurus projek. Program ini dirangka untuk melengkapkan para pelajar dengan pengetahuan dan teknik yang terkini dalam perancangan dan pengurusan pembangunan. Aspek yang penting dalam kurikulum program ini ialah penerapan pengetahuan dan kemahiran dalam penggunaan teknologi perkomputeran untuk tujuan perancangan, pelaksanaan dan penilaian dalam projek khususnya untuk tujuan pembangunan. Kursus-kursus yang ditawarkan oleh pihak program dirangka untuk mempersiapkan pelajar dengan ilmu sains sosial dan kemanusiaan khususnya ilmu perancangan dan pengurusan pembangunan. Kemahiran hidup serta kemahiran yang diperlukan di dunia pekerjaan turut diterapkan dalam program ini melalui kursus-kursus generik dan pelengkap yang wajib diambil oleh setiap pelajar.

Objektif Pendidikan Program

- i. Berpengetahuan dan kompeten dalam bidang kajian pembangunan.
- ii. Menguasai kemahiran teknikal dan interpersonal serta menunjukkan keupayaan untuk menganalisis secara kritis terhadap isu yang berkaitan dengan pembangunan, persekitaran dan masyarakat.
- iii. Mampu mengaplikasikan kemahiran fungsional dalam bertutur, mendengar, berkomunikasi, membaca dan menulis dengan penggunaan ICT dalam bidang kajian pembangunan.
- iv. Mampu memperkenalkan kemahiran keusahawanan, ciri-ciri kepimpinan melalui komunikasi dan bekerja secara beretika dengan rakan sebaya dan pihak berkepentingan.

Hasil Pembelajaran Program

Setelah pelajar-pelajar bergraduat dari program ini, mereka dapat:

- i. Menguasai ilmu dan pengetahuan dalam bidang perancangan dan pengurusan pembangunan.
- ii. Mengaplikasikan kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif dalam penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan.
- iii. Menunjukkan kemahiran teknikal termasuk penggunaan teknologi dalam bidang kajian pembangunan.
- iv. Memperkenalkan kemahiran interpersonal untuk terlibat dengan lebih berkesan kepada masyarakat.
- v. Menunjukkan komunikasi dan interaksi yang efektif terhadap rakan sebaya dan pihak berkepentingan.
- vi. Menunjukkan kemahiran dalam teknologi maklumat yang berkaitan dengan kajian pembangunan serta menyampaikan maklumat secara berkesan.
- vii. Mengaplikasi alatan statistik dalam penganalisaan data.
- viii. Mengamalkan sifat kepimpinan dan tanggungjawab dalam bidang kajian pembangunan.
- ix. Memperkenalkan keupayaan untuk mengurus maklumat dan terlibat dalam penyampaian pengetahuan secara berterusan.
- x. Mengintegrasikan kemahiran merancang, mengurus, menilai projek serta meneroka peluang dalam bidang keusahawanan.
- xi. Memperkenalkan profesionalisme dan beretika dalam melaksanakan tugas yang diamanahkan.

PERANCANGAN DAN PEMBANGUNAN/DEVELOPMENT PLANNING AND MANAGEMENT PROGRAM (UW6345001)

Tahun Year	Semester Semester	KodKursus Course Code	Nama Kursus Course Name	Jenis Kursus Course Type	Jam Kredit Credit Hours	Jumlah Kredit Total Credits							
1	1	SSF1044	Pengantar Antropologi dan Sosiologi/ <i>Introduction to Anthropology and Sociology</i>	TF	4	20							
		SSF1063	Komunikasi dan Masyarakat/ <i>Communication and Society</i>	TF	3								
		SSF1083	Gender, Etnisiti dan Kelas/ <i>Gender, Ethnicity and Class</i>	TF	3								
		SSF1093	Statistik Untuk Sains Sosial/ <i>Statistic for Social Sciences</i>	TF	3								
		MPU3192	Penghayatan Etika dan Peradaban	M	2								
		MPU33XX2	Kursus MPU U3/MPU Courses U3 (Rujuk Lampiran dan Pilah 1 sahaja)	M	2								
		PPD1041	Kemahiran Insaniah dan Kesukarlawanan/ <i>Softskill and Volunteerism</i>	R	1								
		PBI 1112*	<i>Preparatory English 1 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>	G	2*								
		PBI1102/	<i>Academic English 1 (Pre-requisite: Please refer to the handbook) / Academic English 2 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>	G	2								
	2	SSF1023	Psikologi Kontemporari/ <i>Contemporary Psychology</i>	TF	3	20							
		SSF1013	Pengenalan Sains Sosial/ <i>Introduction to Social Science</i>	TF	3								
		SSF1033	Pengenalan Sejarah Sosial Malaysia/ <i>Introduction to Malaysian Social History</i>	TF	3								
		SSF1053	Pengenalan Sains Politik/ <i>Introduction to Political Science</i>	TF	3								
		SSF1104	Ekonomi dan Masyarakat/ <i>Economy and Society</i>	TF	4								
		MPU3182	Falsafah dan Isu Semasa	M	2								
		MPU33XX2	Kursus MPU U4/MPU Courses U4 Ko-Kurikulum Berkredit/ <i>Credited Co-Curriculum (Rujuk Lampiran dan Pilah 1 sahaja)</i>	M	2								
		PBI1122*	<i>Preparatory English 2 (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>	G	2*								
		SSF2063	Pendekatan Penelitian Sosial/ <i>Approaches to Social Inquiry</i>	TF	3								
2	1	SSR2014	Konsep Asas dan Isu-isu Pembangunan/ <i>Basic Concepts and Issues in Development</i>	TP	4	18							
		SSR2023	Dimensi Alam Sekitar dalam Pembangunan/ <i>Environmental Dimensions of Development</i>	TP	3								
		SSR2073	Ekonomi Pembangunan/ <i>Development Economics</i>	TP	3								
		UUUXX3	Kursus Elektif Universiti 1/ <i>University Elective Course 1</i>	E	3								
		PBI1072/	<i>English for Professional Communication (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/</i>	G	2								
		PBI1082	<i>English for Occupational Purposes (Pre-requisite: Please refer to the handbook)</i>		2								
		SSF2014	Kaedah Penyelidikan Sains Sosial/ <i>Research Methods in Social Sciences</i>	TF	4								
		SSF2203	Kegunaan Komputer Untuk Perancangan/ <i>Computer Application in Planning</i>	TF	3								
		SSF2213	Perancangan dan Pengurusan Projek/ <i>Project Planning and Management</i>	TF	3								
3	2	SSR2093	Pengenalan kepada Penderian Jarak Jauh/ <i>Introduction to Remote Sensing</i>	TP	3	20							
		MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan/ <i>Foundation of Entrepreneurship Cultivation</i>	M	2								
		PBM2072	Bahasa Melayu/	G	2								
		UUUXX3	Kursus Elektif Universiti 2/ <i>University Elective Course 2</i>	E	3								
		Antarsesi Intersession	SSF2115	Latihan Industri (10 minggu)/ <i>Industrial Training (10 weeks)</i>	TF	5							
		SSF3103	Projek Tahun Akhir 1/ <i>Final Year Project I</i>	TF	3								
		SSF3243	Pembangunan Pengorganisasian/ <i>Organizational Development</i>	TF	3								
		SSR3083	Sistem Informasi Geografi/ <i>Geographical Information System</i>	TP	3								
		SSR3094	Teori dan Teknik Perancangan Wilayah/ <i>Theories and Techniques of Regional Planning</i>	TP	4								
3	1	SSR3074	Penilaian Kesan Sosial dan Alam Sekitar/ <i>Social and Environmental Impact Assessment</i>	TP	4	20							
		UUUXX3	Kursus Elektif Universiti 3/ <i>University Elective Course 3</i>	E	3								
		SSF3034	Projek Tahun Akhir II/ <i>Final Year Project II</i>	TF	4								
		SSF3044	Sosiologi Pembangunan/ <i>Sociology of Development</i>	TF	4								
		SSR3103	Pengurusan Sektor Awam dan Korporat/ <i>Public Sector and Corporate Management</i>	TP	3								
		SSR3064	Demografi/ <i>Demography</i>	TP	4								
		SSR3013	Penilaian Projek & Analisis Kos Faedah/ <i>Project Evaluation and Cost Benefit Analysis</i>	TP	3								
		JumlahKreditKeseluruhan (minima)											
* Nota: Diluluskan Mesyuarat Senat Bil.07/2020 Ke-192													
TF = Teras Fakulti/Faculty Core TP = Teras Program/Program Core G = Generik/General E = Elektif/Elective R = Pengukuran/Remedial M = Kursus Malapalajaran Umum/General Education Subjects													
* Jumlah kursus ini tidak termasuk kredit bagi kursus Persediaan Bahasa Inggeris PBI1112 dan PBI1122/Total course does not include credits for Preparatory English PBI1112 and PBI1122													

f. Kajian Khidmat Sosial (UW6762001)**Konsep dan Rasional**

Urbanisasi, perubahan corak keluarga, kekurangan jaringan sokongan tradisi dan kemunculan pelbagai masalah sosial beberapa dekad yang lalu telah memperkenalkan relevannya amalan kerja sosial profesional di Malaysia. Matlamat utama kerja sosial adalah kepada perubahan dengan meningkatkan kesejahteraan manusia dan mempromosikan keadilan sosial serta pembangunan sosial. Kursus-kursus yang ditawarkan bermatlamat untuk menyediakan dan memperlengkapkan pelajar dengan pengetahuan mengenai interaksi manusia dengan masyarakat, teori dan kemahiran dalam kerja sosial bagi membolehkan mereka memainkan peranan yang cekap dalam membantu dan bekerja bersama dengan individu, kumpulan dan komuniti serta pembentukan dasar sosial. Pengajian ini juga pada dasarnya memerlukan pengetahuan merentasi pelbagai disiplin sains sosial dan sains perlakuan seperti perancangan dan pengurusan, kemahiran komunikasi dan interpersonal.

Objektif Pendidikan Program

Program ini seharusnya menghasilkan graduan yang:

- i. kompeten dan berpengetahuan dalam amalan kerja sosial di peringkat tempatan, kebangsaan dan antarabangsa,
- ii. dapat memahami dan melaksanakan tugas secara komprehensif yang berkaitan dengan isu, dasar dan perkhidmatan sosial dengan menggunakan / mengaplikasikan kemahiran analisis numerik, digital dan grafik sepanjang proses intervensi,
- iii. mahir dalam berkomunikasi secara berkesan dengan menggunakan nilai kerja sosial dan etika dengan klien dan komuniti lain dalam bidang kerja sosial sama ada sebagai kerja berpasukan atau pemimpin, dan
- iv. mampu menunjukkan kemahiran keusahawanan dan mengiktiraf keperluan pembelajaran sepanjang hayat untuk kemajuan kerjaya.

Hasil Pembelajaran Program

Setelah pelajar-pelajar bergraduat dari program ini, mereka dapat:

- i. mengintegrasikan pengetahuan, nilai dan kemahiran yang maju dan komprehesif dalam amalan kerja sosial,
- ii. menerapkan etika teras kerja sosial dan bertindak secara profesional dengan penekanan khusus kepada keadilan sosial, kesaksamaan dan hak asasi manusia,
- iii. menilai isu-isu yang tidak dapat diramalkan secara kritikal dan analitikal dengan cara yang kreatif dan inovatif,
- iv. melakukan pelbagai intervensi termasuk menilai, merancang, memantau, melaksana dan menyelia dalam amalan kerja sosial,
- v. bekerjasama dengan pelbagai kumpulan klien, komuniti, antara dan dalam agensi tempatan dan antarabangsa,
- vi. memperkenalkan idea menggunakan teknik yang sesuai dan pelbagai pembentangan, dengan yakin, tepat dan tersusun untuk pelbagai kumpulan,
- vii. menggunakan pelbagai aplikasi maklumat dan teknologi untuk meningkatkan intervensi kerja sosial,
- viii. membangunkan pengetahuan dan mengaplikasikan data berangka dan grafik / visual untuk kemajuan kerjaya semasa dan masa hadapan,
- ix. menunjukkan sifat dan kualiti kepimpinan dalam proses membuat keputusan dalam parameter yang lebih luas,
- x. melibatkan diri dalam refleksi kritikal pelbagai bidang topik untuk pembangunan kemahiran professional, dan
- xi. menjalankan kemahiran keusahawanan dalam pelbagai bidang di peringkat tempatan, nasional dan antarabangsa.

KAJIAN KHIDMAT SOSIAL/SOCIAL WORK STUDIES (UW6762001)

Tahun Year	Semester Semester	Kod Kursus Course Code	Nama Kursus Course Name	Jenis Kursus Course Type	Jam Kredit Credit Hours	Jumlah Kredit Total Credits
1	1	SSF1013 SSF1023 SSF1033	Pengenalan Sains Sosial/ <i>Introduction to Social Sciences</i> Psikologi Kontemporari/ <i>Contemporary Psychology</i> Pengenalan Sejarah Sosial Malaysia/ <i>Introduction to Malaysian Social History</i>	TF	3	19
		SSF1053 SSF1104 PPD1041 PBI1112*	Pengenalan Sains Politik/ <i>Introduction to Political Science</i> Ekonomi dan Masyarakat/Economy and Society Kemahiran Insaniah dan Kesukarelawan/ <i>Softskill and Volunteerism</i> <i>Preparatory English 1</i> (Pre-requisite: Please refer to the handbook)	TF TF R	3 4 1	
		PBI1102/ PBI1092	<i>Academic English 1</i> (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/ <i>Academic English 2</i> (Pre-requisite: Please refer to the handbook)	G G	2 2	
		SSF1044	Pengantar Antropologi dan Sosiologi/ <i>Introduction to Anthropology and Sociology</i>	TF	4	
		SSF1063 SSF1083 SSF1093 MPU3182 MPU33X2	Komunikasi dan Masyarakat /Communication and Society Gender, Etnititi dan Kelas/Gender, Ethnicity and Class Statistik Untuk Sains Sosial/Statistic for Social Sciences Falsafah dan Isu Semasa	TF TF TF M M	3 3 3 2 2	
		UUUXXX3	Kursus MPU U4/MPU Courses U4 Ko-Kurikulum Berkredit/Credited Co-Curriculum (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	E	3	
		SSS2013 SSS2023	Pengenalan Kebajikan Sosial dan Kerja Sosial /Introduction to Social Welfare and Social Work	TP	3	
		SSS2033 SSF2383 PBM2072 MPU3192	Pembangunan Manusia dan Persekutuan Sosial/Human Development and Social Environment	TP	3	
		MPU3222 PBI1122*	Teori dan Metod Kerja Sosial/Social Work Theory and Method Wanita dan Minoriti/Women and Minorities Bahasa Melayu/Malay Language Penghayatan Etika dan Peradaban / Appreciation of Ethics and Civilisation <i>Asas Pembudayaan Keusahawanan/Foundation of Entrepreneurship Cultivation</i> <i>Preparatory English 2</i> (Pre-requisite: Please refer to the handbook)	TP TF M M M G	3 3 2 2 2 2	
2	1	SSE2014 SSF2063 SSS2043 SSS2053	Kaedah Penyelidikan Sains Sosial /Research Methods in Social Sciences	TP	4	18
		PBI1072/	Pendekatan Penelitian Sosial/Approaches to Social Inquiry	TF	3	
		PBI1082	Kebajikan Keluarga dan Kanak-Kanak/Family and Child Welfare	TP	3	
		MPU3XX2 UUUXXX3	Kemahiran Kaunseling / Counselling Skills	TP	3	
		PBI1072/ PBI1082	<i>English for Professional Communication</i> (Pre-requisite: Please refer to the handbook)/ <i>English for Occupational Purposes</i> (Pre-requisite: Please refer to the handbook)	G	2	20
		MPU3XX2 UUUXXX3	Kursus MPU U3/MPU Courses U3 (Rujuk Lampiran dan Pilih 1 sahaja)	M	2	
		UUUXXX3	Kursus Elektif Universiti 2/University Elective Course 2	E	3	
		SSF3103 SSF3303	Projek Tahun Akhir I/ <i>Final Year Project I</i>	TF	3	
3	1	SSS3113 SSS3123 SSS3074 UUUXXX3	Analisis Polisi Sosial dan Perancangan / <i>Social Policy Analysis and Planning</i>	TF	3	19
		SSS3113	Kerja Komuniti/Community Work	TP	3	
		SSS3123	Kerja Sosial dan Undang-Undang/Social Work and the Law	TP	3	
		SSS3074	Praktis Kerja Lapangan/Fieldwork Practice	TP	4	
		UUUXXX3	Kursus Elektif Universiti 3/University Elective Course 3	E	3	
	2	SSF3034 SSF3044 SSF3263	Projek Tahun Akhir II / <i>Final Year Project II</i>	TF	4	18
		SSF3034 SSF3044 SSF3263	Sosiologi Pembangunan/Sociology of Development	TF	4	
		Devian dan Perkhidmatan Pemulihian / <i>Deviance and Reformatory Services</i>	TF	3		
		SSS3033 SSS3084	Kesihatan dan Kerja Sosial Perubatan / <i>Health and Medical Social Work</i>	TP	3	
		SSS3033 SSS3084	Perkembangan Profesional: Integrasi Teori & Praktis/Professional Development: Integration of Theory and Practice	TP	4	
	Antarsesi Intersession	SSF3026	Latihan Industri (12 minggu)/ <i>Industrial Training (12 weeks)</i>	TF	6	6

Jumlah Kredit Keseluruhan (minima) 120*

Nota: Diluluskan Mesyuarat Senat Bil.07/2020 Ke-192

TF = Teras Fakulti/Faculty Core TP = Teras Program/Program Core G = Generik/General E = Elektif/Elective
 R = Pengukuran/Remedial M = Kursus Malapelajaran Umum/General Education Subjects

* Jumlah kursus ini tidak termasuk kredit bagi kursus Persediaan Bahasa Inggeris PBI1112 dan PBI1122/Total course does not include credits for Preparatory English PBI1112 and PBI1122

** SSS3074 - Praktis Kerja Lapangan: Pilih sama ada diambil pada Semester 1 ATAU Semester 2 Tahun 3 / Field Work Practice: You can choose to take this course in Semester 1 OR Semester 2, Year 3

5. SINOPSIS KURSUS-KURSUS FAKULTI

Sinopsis kursus-kursus fakulti mengikut program boleh dirujuk dan diakses dalam laman web fakulti di www.fssh.unimas.my

6. MODUL KURSUS PENGUKUHAN, PEMBANGUNAN GENERIK DAN MATA PELAJARAN UMUM

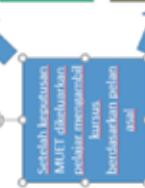
Jadual 6.1: Kursus Umum UNIMAS Sesi 2020/2021 dan seterusnya (Jumlah keseluruhan kredit = 26)

Pelajar Warganegara			Pelajar Bukan Warganegara		
Kod kursus	Kursus	Semester ditawarkan	Kod kursus	Kursus	Semester ditawarkan
*PPD1041	Kemahiran Insaniah dan Asas Kesukarelawanan <i>Softskill & Basic Volunteerism</i>	Tahun 1 Semester 1	PPD1041	Kemahiran Insaniah dan Asas Kesukarelawanan <i>Softskill & Basic Volunteerism</i>	Tahun 1 Semester 1
PBM2072	Bahasa Melayu <i>Malay Language</i>	1 & 2	PBM2082	Bahasa Melayu Komunikasi Lanjutan <i>Advanced Malay Language for Communication</i>	1 & 2
Rujuk Jadual 6.2	Kursus Bahasa Inggeris (2 kursus – 4 kredit) (Rujuk Jadual 6.2 untuk senarai kursus)	1 & 2	Rujuk Jadual 6.2	Kursus Bahasa Inggeris (2 kursus – 4 kredit) (Rujuk Jadual 6.2 untuk senarai kursus)	1 & 2
*MPUXXXX	Matapelajaran Pengajian Umum (MPU) (Rujuk Jadual 6.3 untuk senarai kursus)	(Rujuk Jadual 3)	MPUXXXX	Matapelajaran Pengajian Umum (MPU) (Rujuk Jadual 6.3 untuk senarai kursus)	(Rujuk Jadual 6.3)
Rujuk Lampiran 1 Senarai KEU	Kursus Elektif Universiti (KEU) (Rujuk Lampiran Senarai KEU)	Tertakluk kepada kursus yang dipilih	Rujuk Lampiran 1 Senarai KEU	Kursus Elektif Universiti (KEU) (Rujuk Lampiran Senarai KEU)	Tertakluk kepada kursus yang dipilih

*Nota: Pengecualian terhadap kursus PPD1041 dan kursus MPU Kokurikulum Berkredit kepada pelajar yang melengkapkan sekurang-kurangnya 3 kredit kursus-kursus badan beruniform dari agensi yang sama. Dok.6.3/191 - Senat Bil.06/2020 Ke-191

Jadual 6.2: Kursus Bahasa Inggeris Ses 2021/2022 dan seterusnya (Jumlah keseluruhan kredit = 4)

Pelajar Wargantungara		Pelajar Bukan Wargantungara	
Kelayakan Masuk BI	Kursus	Kelayakan Masuk BI	Kursus
MUET Band 1 & 2	Preparatory English 1 Preparatory English 2, DAN PBI1102 - Academic English I PBI1072 - English for Professional Communication	MUET Band 3 /IELTS 5.5/TOEFL iBT 42/ Pearson Test of English 47/Cambridge English Qualifications Test 154	PBI1102 Academic English 1, DAN PBI1072 English for Professional Communication
MUET Band 3	PBI1102 - Academic English I PBI1072 - English for Professional Communication	MUET Band 4-6/ IELTS 6/TOEFL iBT 60/ Pearson Test of English 59/Cambridge English Qualifications Test 169	PBI1082 English for Occupational Purposes, DAN PBI1092 English for Academic Purposes
MUET Band 4,5 & 6	PBI1092 - Academic English II PBI1082 - English for Occupational Purposes		Rujukan: PBI1112 Preparatory English 1 PBI 1122 Preparatory English 2 PBI1102 Academic English I PBI1072 English for Professional Communication PBI1092 Academic English 2 PBI 1082 English for Occupational Purposes



Jadual 6.2: Kursus Bahasa Inggeris Sesi 2021/2022 dan seterusnya (Jumlah keseluruhan kredit = 4)

Kod dan Nama Kursus	Taraf/ Jam kredit	Kumpulan Sasaran	Maklumat penting
PBI 1112 <i>Preparatory English 1</i>	Pengukuhan/ 2 kredit	Pelajar yang mendapat MUET Band 1 dan 2 .	Pelajar perlu mengambil kedua-kedua kursus yang berkredit ini. Kursus PBI 1112 merupakan pra-syarat kepada kursus PBI 1122.
PBI 1122 <i>Preparatory English 2</i>	Pengukuhan/ 2 kredit		
PBI 1102 <i>Academic English 1</i>	Generik/ 2 kredit	Pelajar yang mendapat MUET Band 3 atau mereka yang LULUS kursus PBI1112 dan PBI1122 .	Pelajar perlu mengambil kedua-kedua kursus.
PBI 1072 <i>English for Professional Communication</i>	Generik/ 2 kredit	Pelajar-pelajar antarabangsa (ambilan terus) yang mendapat IELTS 5.5	Kursus-kursus ini perlu diambil oleh pelajar yang telah lulus kursus PBI 1112 dan PBI 1122. Bagi kursus PBI1072 hanya boleh diambil oleh pelajar yang telah lulus kursus PBI1102.
PBI 1092 <i>Academic English 2</i>	Generik/ 2 kredit	Pelajar-pelajar antarabangsa (tawaran bersyarat) yang mendapat gred B+, B dan B- untuk PBI 0040 Intensif Bahasa Inggeris.	Semua kursus-kursus ini ditawarkan pada setiap semester. Walau bagaimanapun, pendaftaran kursus hanya boleh dibuat setelah pelajar melepassi prasyarat yang ditetapkan.
PBI 1082 <i>English for Occupational Purposes</i>	Generik/ 2 kredit	Pelajar-pelajar antarabangsa (ambilan terus) yang mendapat IELTS 6 dan ke atas. Pelajar-pelajar antarabangsa (tawaran bersyarat) yang mendapat gred A dan A- untuk kursus PBI 0040 Intensif Bahasa Inggeris.	Pelajar perlu mengambil kedua-kedua kursus. Pelajar mesti lulus PBI1092 sebelum boleh mendaftar kursus PBI082.
			Semua kursus-kursus ini ditawarkan pada setiap semester. Walau bagaimanapun, pendaftaran kursus hanya boleh dibuat setelah pelajar melepassi prasyarat yang ditetapkan.

Jadual 6.3: Kursus MPU Sesi 2020/2021 Tahap SARJANA MUDA (Jumlah keseluruhan kredit: 10)

Kelompok kursus	Kod kursus	Kursus	Semester ditawarkan	Kod kursus	Pelajar Bukan Warganegara	Kursus	Semester ditawarkan
U1	MPU3192	Penghayatan Etika dan Peradaban <i>Appreciation of Ethics and Civilization</i> (2 kredit), DAN	1	MPU3142	Bahasa Melayu Komunikasi 2 <i>Malay Language for Communication 2</i> (2 kredit) DAN		1 & 2
	MPU3182	Falsafah dan Ibu Semesta <i>Philosophy and Current Issues</i> (2 kredit)	2	MPU3182	Falsafah dan Ibu Semesta <i>Philosophy and Current Issues</i> (2 kredit)		2
U2	MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan <i>Foundation of Entrepreneurship Inculturation</i> (2 kredit)	1 & 2	MPU3222	Asas Pembudayaan Keusahawanan <i>Foundation of Entrepreneurship Inculturation</i> (2 kredit)		1 & 2
	MPU3332	Warisan Nusa <i>National Heritage</i> (2 kredit), ATAU					
U3	MPU3352	Kerajaan Dan Penadbiran di Malaysia <i>Government and Administration in Malaysia</i> (2 kredit) ATAU	1 & 2	MPU3342	Budaya dan Etnititi Malaysia <i>Malaysian Culture and Ethnicity</i> (2 kredit)		2
	MPU3362	Pengaruh Kepada Tingkah Laku Organisasi <i>Introduction to Organization Behavior in Malaysia</i> (2 kredit), ATAU					
U4	MPU3372	Integriti dan Anti-Rasuah (KJAR) <i>Integrity and Anti-Corruption</i> (2 kredit).					
	MPU3432	Kokurikulum Berkredit (Daya Usaha dan Inovasi) <i>Credited Co-curricular Initiative and Innovation</i> (2 kredit), ATAU		MPU3432	Kokurikulum Berkredit (Daya Usaha dan Inovasi) <i>Credited Co-curricular Initiative and Innovation</i> (2 kredit), ATAU		2
	MPU3442	Kokurikulum Berkredit (Kebudayaan) <i>Credited Co-curricular Culture</i> (2 kredit), ATAU		MPU3442	Kokurikulum Berkredit (Kebudayaan) <i>Credited Co-curricular Culture</i> (2 kredit), ATAU		
	MPU3452	Kokurikulum Berkredit (Keimpianan) <i>Credited Co-curricular Leadership</i> (2 kredit), ATAU		MPU3452	Kokurikulum Berkredit (Keimpianan) <i>Credited Co-curricular Leadership</i> (2 kredit), ATAU		
	MPU3462	Kokurikulum Berkredit (Kesukarelawanan) <i>Credited Co-curricular Volunteering</i> (2 kredit), ATAU		MPU3462	Kokurikulum Berkredit (Kesukarelawanan) <i>Credited Co-curricular Volunteering</i> (2 kredit), ATAU		
	MPU3472	Kokurikulum Berkredit (Keusahawanan) <i>Credited Co-curricular Entrepreneurship</i> (2 kredit), ATAU	2	MPU3472	Kokurikulum Berkredit (Keusahawanan) <i>Credited Co-curricular Entrepreneurship</i> (2 kredit), ATAU		
	MPU3482	Kokurikulum Berkredit (Khidmat Komuniti) <i>Credited Co-curricular Community Service</i> (2 kredit), ATAU		MPU3482	Kokurikulum Berkredit (Khidmat Komuniti) <i>Credited Co-curricular Community Service</i> (2 kredit), ATAU		
	MPU3492	Kokurikulum Berkredit (Sukan) <i>Credited Co-curricular Sports</i> (2 kredit), ATAU		MPU3492	Kokurikulum Berkredit (Sukan) <i>Credited Co-curricular Sports</i> (2 kredit), ATAU		
	MPU34102	Kokurikulum Berkredit (Pengucapan Awam) <i>Credited Co-curricular Public Speaking</i> (2 kredit)		MPU34102	Kokurikulum Berkredit (Pengucapan Awam) <i>Credited Co-curricular Public Speaking</i> (2 kredit)		
	Rujuk Lampiran 2	*Manfa-mana kursus Badan Beruniform daripada agensi yang sama (minimum 2 kredit)	1 & 2				

*Nota: Dok.6.6/191 - Senat Bil.06/2020 Ke-191

7. MODUL KURSUS ELEKTIF UNIVERSITI SESI 2021/2022

Senarai Kursus Elektif Universiti Sesi 2021/2022

Kluster	Kategori Kluster	Kod dan Nama Kursus (Bahasa Melayu)	Kod dan Nama Kursus (Bahasa Inggeris)	Semester Penawaran	Fakulti
1	Sains, Teknologi dan Perubatan Science, Technology and Medicine	BEU1013 Anatomi Bangunan dan Asas Aeggaran BEU1033 Asas Alam Bina KNU1093 Sumber Air dalam Pembangunan Komuniti KNU1033 Tenaga Persekitaran Dan Masyarakat KNU1053 Pengurusan Keselamatan Di Tempat Kerja KNU1103 Pengenalan kepada Sistem Kuasa Hidro KNU1073 Pengenalan kepada Sistem Solar Photovoltaic KNU1013 Pengenalan Kepada Teknologi Hijau KNU1023 Jurutera Dalam Masyarakat STU1033 Sains Akuatik dan Kehidupan Harian STU1013 Pengantar Bioteknologi STU1043 Introduction to Plant Physiology STU2063 Industri Eko-pelancongan Di Malaysia STU2073 Pengurusan Sumber Asli	BEU1013 Building Anatomy and Basic Estimating BEU1033 Fundamentals of the Built Environment KNU1093 Water Resources in Community Development KNU 1033 Energy, Environment and Society KNU 1053 Safety Management in Workplace KNU1103 Introduction to Hydro Power System KNU1073 Introduction to Solar Photovoltaic System KNU1013 Introduction to Green Technology KNU1023 Engineers in Society STU1033 Aquatic Science and Daily Life STU1013 Introduction to Biotechnology STU1043 Introduction to Plant Physiology STU2063 Ecotourism Industry in Malaysia STU2073 Natural Resource Managements	1 2 1 & 2 1 2 2 1 1 1 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2	Fakulti Alam Bina (FAB) Fakulti Kejuruteraan (FK)

Senarai Kursus Elektif Universiti Sesi 2021/2022

	MDU1123 Pengenalan Masalah Penbelajaran	MDU 1123 Introduction to Learning Disabilities	1	Fakulti Penubatan dan Sains Kesihatan (FFSK)
	MDU1033 Gaya Hidup Sihat	MDU 1033 Healthy Lifestyle	1	
	MDU1043 Pengantar Entomologi Penubatan	MDU 1043 Introduction to Medical Entomology	2	
	MDU1073 Pengenalan kepada Fisiologi Biopenubatan	MDU 1073 Introduction to Biomedical Physiology	1	
	MDU1083 Pengenalan kepada Tingkahlaku dan Kesihatan	MDU 1083 Introduction to Health and Behaviour	1 & 2	
	MDU1013 Asas Perilogan Cemas	MDU 1013 Basic First Aid	2	
	MDU1023 Pengantar Genetik Penubatan	MDU 1023 Introduction to Medical Genetics	2	
	MDU1053 Pengenalan Kepada Parasitologi Penubatan	MDU1053 Introduction to Medical Parasitology	1	
	MDU1133 Pengenalan Kepada Promosi Kesihatan Berasaskan Komuniti	MDU1133 Introduction to Community-Based Health Promotion	1	
	KMU1053 Teori dan Konsep Interaksi Manusia Komputer	KMU1053 Theories and Concepis: Human Computer Interaction	1	Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM)
	TMU1013 Pengenalan kepada Teknologi Komputer	TMU1013 Introduction to Computer Technologies	1 & 2	
	TMU1023 Eтика dalam Teknologi Maklumat	TMU1023 Ethics in Information Technology	1 & 2	Fakulti Sains Komputer dan Teknologi Maklumat(FSKTM)
	TMU1043 Teknologi Multimedia	TMU1043 Multimedia Technology	1 & 2	
	TMU1053 Matematik dalam Kehidupan Sosiarian	TMU1053 Mathematics in Daily Life	1 & 2	

Senarai Kursus Elektif Universiti Sesi 2021/2022

2	Sains Sosial dan Kemanusiaan <i>Social Science and Humanities</i>	SSUJ013 Asas Sains Sosial SSUJ023 Asas Antropologi dan Sosiologi SSUJ033 Pengantar Psikologi SSUJ1053 Pengantar Interaksi Sosial KMUJ1013 Hubungan Menolong KMUJ1063 Pengenalan Kesihatan Mental	SSUJ013 Basics of Social Science SSUJ023 Basics of Anthropology and Sociology SSUJ033 Introduction to Psychology SSUJ1053 Introduction to Social Interaction KMUJ1013 Helping Relationship KMUJ1063 Introduction to Mental Health	1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2	Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan (FSSK)	
3	Perniagaan dan Pengurusan <i>Business and Management</i>	EBUJ063 Pengurusan Wang Bijak EBUJ2043 Pengenalan Kepada Harta Intelek EBUJ1023 Pengurusan Akuan Perniagaan Kecil EBUJ1053 Pengurusan Perniagaan Dalam Talian EBUJ1033 Perspektifkan Ekonomi Malaysia	EBUJ063 Smart Money Management EBUJ2043 Introduction to Intellectual Property EBUJ1023 Managing Small Business Accounts EBUJ1053 Online Business Management EBUJ1033 Malaysian Economics Environment	1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2 1 & 2	Fakulti Ekonomi dan Perniagaan (FEP)	
		KMUJ1023 Pengenalan Pembangunan Sumber Manusia	KMUJ1023 Introduction to Human Resource Development	2	Fakulti Sains Kognitif dan Pembangunan Manusia (FSKPM)	
4	Seni Kreatif dan Reka Bentuk <i>Creative Arts and Design</i>	GKUJ1013 Drama dan Teater Moden Melayu Malaysia GKUJ1033 Fotografi Digital dan Imejan Media Sosial GKUJ1043 Sejarah Sinema Malaysia GKUJ1053 Sejarah Drama dan Teater GKUJ1063 Pengenalan Kepada Asas Muzik GKUJ1083 Pengenalan Pengarahan Pentas GKUJ1093 Asas Lukisan Figura BEUJ1023 Lakaran Kreatif	GKUJ1013 Modern Malay Drama and Theatre of Malaysia GKUJ1033 Digital Photography and Social Media Imaging GKUJ1043 History of Malaysian Cinema GKUJ1053 History of Drama and Theater GKUJ1063 Introduction to Basic Music GKUJ1083 Introduction to Stage Directing GKUJ1093 Basic Figure Drawing BEUJ1023 Creative Sketches	1 1 1 2 2 2	Fakulti Sains Ciptaan dan Kreatif (FSGK)	

Senarai Kursus Elektif Universiti Sesi 2021/2022

Senarai Kursus Elektif Universiti Sesi 2021/2022					
5	Linguistik dan Komunikasi <i>Linguistic and Communication</i>	PBU1133 Bahasa Arab 1 PBU1043 Bahasa Jepun 1 PBU1073 Bahasa Perancis 1 PBU1103 Bahasa Mandarin 1 PBU0033 Bahasa Iban untuk Komunikasi PBU2143 Bahasa Arab 2 PBU2053 Bahasa Jepun 2 PBU2083 Bahasa Perancis 2 PBU2113 Bahasa Mandarin 2 PBU3153 Bahasa Arab 3 PBU3063 Bahasa Jepun 3 PBU3093 Bahasa Perancis 3 PBU3123 Bahasa Mandarin 3	PBU1133 Arabic Language Level 1 PBU1043 Japanese Language Level 1 PBU1073 French Level 1 PBU1103 Mandarin Level 1 PBU0033 Iban for Communication PBU2143 Arabic Language Level 2 PBU2053 Japanese Language Level 2 PBU2083 French Level 2 PBU2113 Mandarin Level 2 PBU3153 Arabic Level 3 PBU3063 Japanese Language Level 3 PBU3093 French Level 3 PBU3123 Mandarin Level 3	1 & 2 1 & 2	Fakulti Bahasa dan Komunikasi (FBK)
6	Elektif Bebas <i>Free Elective</i>	Semua kursus yang dinyatakan dalam kluster di atas. Pelajar hanya dibenarkan memilih maksimum 2 kluster sahaja daripada 5 kluster.			
			Seperit maklumat diatas	Seperit maklumat diatas	Semua Fakulti

Senarai Kursus, Pelan Pembelajaran dan Penawaran Kursus Badan Beruniform

A (i)	Latihan Ketenteraan (Darat)							
	Tahun	Semester	Nama Kursus	Kod Kursus	Jam Kredit	Pengredan	Jumlah Kredit	
1	1	Latihan Ketenteraan (Darat) 1	PPA1041	1	A/B/C/D/F	6		
	2	Latihan Ketenteraan (Darat) 2	PPA1051	1				
	1	Latihan Ketenteraan (Darat) 3	PPA2061	1	A/B/C/D/F			
	2	Latihan Ketenteraan (Darat) 4	PPA2071	1				
2	1	Latihan Ketenteraan (Darat) 5	PPA3081	1	A/B/C/D/F	6		
	2	Latihan Ketenteraan (Darat) 6	PPA3091	1				
B (i)	Latihan Ketenteraan (Udara)							
Tahun	Semester	Nama Kursus	Kod Kursus	Jam Kredit	Pengredan	Jumlah Kredit	6	
	1	Latihan Ketenteraan (Udara) 1	PPB1011	1				
1	2	Latihan Ketenteraan (Udara) 2	PPB1021	1				
	1	Latihan Ketenteraan (Udara) 3	PPB2031	1		A/B/C/D/F	6	
	2	Latihan Ketenteraan (Udara) 4	PPB2041	1				
	1	Latihan Ketenteraan (Udara) 5	PPB3051	1				
3	2	Latihan Ketenteraan (Udara) 6	PPB3061	1	A/B/C/D/F	6	6	
C	Latihan Pertahanan Awam							
Tahun	Semester	Nama Kursus	Kod Kursus	Jam Kredit	Pengredan	Jumlah Kredit	6	
	1	Latihan Pertahanan Awam 1	PPJ1041	1				
1	2	Latihan Pertahanan Awam 2	PPJ1051	1				
	1	Latihan Pertahanan Awam 3	PPJ2061	1		A/B/C/D/F	6	
	2	Latihan Pertahanan Awam 4	PPJ2071	1				
	1	Latihan Pertahanan Awam 5	PPJ3081	1				
3	2	Latihan Pertahanan Awam 6	PPJ3091	1	A/B/C/D/F	6	6	
D	Latihan Kepolisian							
Tahun	Semester	Nama Kursus	Kod Kursus	Jam Kredit	Pengredan	Jumlah Kredit	6	
	1	Latihan Kepolisian 1	PPP1041	1		A/B/C/D/F	6	
1	2	Latihan Kepolisian 2	PPP1051	1				
	1	Latihan Kepolisian 3	PPP2061	1		A/B/C/D/F		
	2	Latihan Kepolisian 4	PPP2071	1				
	1	Latihan Kepolisian 5	PPP3081	1				
3	2	Latihan Kepolisian 6	PPP3091	1	A/B/C/D/F	6	6	

8. SISTEM PENASIHATAN AKADEMIK

Tanggungjawab Penasihat Akademik

Setiap staf akademik adalah penasihat akademik dan diberikan tanggungjawab ke atas sekumpulan pelajar. Tanggungjawab penasihat akademik adalah:

- i. Memberi nasihat kepada pelajar mengenai perkara akademik dan bukan akademik (secara umum).
- ii. Memberi perhatian khusus kepada mereka yang mempunyai keperluan khusus.
- iii. Merujuk pelajar kepada staf akademik yang sesuai (penyelaras, Ketua Jabatan, dll.) bagi isu akademik yang melangkaui pengetahuan/kawalan penasihat akademik.
- iv. Menggalakkan pelajar cemerlang dalam pengajian mereka dan menjalani kehidupan yang seimbang serta fleksibel di universiti.
- v. Memberikan pandangan tentang penyelidikan di dalam bidang dan perspektif kerjaya.
- vi. Memupuk semangat cintakan fakulti dan universiti di mana semangat alumni boleh dikembangkan.
- vii. Menerapkan nilai-nilai murni UNIMAS.
- viii. Memberi rujukan akademik apabila diperlukan oleh pelajar.
- ix. Memaklumkan kepada Penyelaras Program mengenai pelajar yang menghadapi kesulitan dalam pelajaran mereka.
- x. Merujuk pelajar yang mempunyai masalah peribadi kepada Perkhidmatan Kaunseling dan Psikologi universiti.
- xi. Merujuk pelajar dengan masalah perubatan ke Pusat Kesihatan Universiti.

9. PANDUAN DAN PERATURAN PENEMPATAN LATIHAN INDUSTRI

i. Pendahuluan

Latihan Industri adalah program latihan yang diwajibkan kepada semua pelajar yang berdaftar di Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS). Mengikut ketetapan Universiti, pelajar dikehendaki lulus di dalam latihan ini sebelum mereka dibenarkan bergraduat. Secara langsung, latihan ini memberi peluang kepada pelajar mempraktikkan apa yang telah dipelajari. Pengalaman praktikal yang diperolehi semasa menjalani latihan adalah penting bagi menghasilkan graduan UNIMAS yang berpandangan jauh dan realistik serta menyediakan pengalaman berguna kepada pelajar dalam mendedahkan mereka kepada persekitaran kerja.

Program Latihan Industri juga adalah salah satu usaha Universiti untuk merapatkan hubungan di antara Universiti dengan organisasi lain dan agensi-agensi kerajaan. Melalui hubungan ini, kedua-dua pihak boleh mendapat faedah dan memberi sumbangan positif kepada pembangunan institusi masing-masing.

ii. Definisi

Latihan Industri adalah program latihan luar kampus yang diwajibkan kepada semua pelajar yang berdaftar di bawah Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan, UNIMAS.

Program Fakulti adalah enam program kajian yang berada di bawah Fakulti Sains Sosial iaitu Kajian Khidmat Sosial, Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan, Program Perancangan dan Pembangunan, Kajian Politik dan Pemerintahan, Kajian Antarabangsa dan Antropologi dan Sosiologi.

Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan adalah salah satu fakulti yang terdapat di UNIMAS. Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan diterajui oleh Dekan Fakulti.

Penyelia dan Penyeliaan adalah tanggungjawab Fakulti dan agensi latihan. Tanggungjawab penyelia agensi adalah memastikan serta menunjuk ajar pelajar supaya dapat mengendalikan tugas yang diberikan sebaik mungkin. Penyelia dari fakulti pula adalah terdiri daripada pensyarah-pensyarah fakulti yang bertanggungjawab memastikan pelajar mempunyai aktiviti bersesuaian sepanjang tempoh Latihan Industri dan memberi gred kepada pelajar berdasarkan kriteria-kriteria penilaian yang telah ditetapkan fakulti.

Penyelaras Latihan Industri Program adalah individu yang bertanggungjawab memastikan kelancaran program Latihan Industri Fakulti dari segi pembelajaran dan penyelesaian.

Kredit program Latihan Industri ini diberi (i) nilai enam (6 – SSF3026) kredit bagi program Kajian Khidmat Sosial, (ii) Sementara bagi **Pengambilan 2015/2016 dan seterusnya** nilai lima (5 – kod baru: SSF2115) kredit bagi program Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan, Program Perancangan dan Pengurusan Pembangunan, Kajian Politik dan Pemerintahan, Kajian Antarabangsa dan Antropologi dan Sosiologi.

Pengecualian Latihan Industri adalah **WAJIB** kepada semua pelajar yang berdaftar di fakulti. Walaupun bagaimanapun, dalam keadaan tertentu, permohonan pengecualian akan diberikan pertimbangan wajar berdasarkan budi bicara Dekan Fakulti.

'Practicum Learning Contract' merupakan perjanjian awal yang dibuat antara pelajar dengan Fakulti/Agensi yang dipilih di mana latihan industri dijalankan. Perjanjian ini merupakan janji pelajar untuk bertanggungjawab dan bersetuju untuk menjalankan latihan mengikut syarat-syarat yang dikenakan oleh agensi yang dipilih.

iii. **Objektif**

Objektif utama penempatan industri adalah untuk:

- a. Menggabung pengetahuan dan kemahiran yang telah dipelajari dengan dunia pekerjaan sebenar khususnya pekerjaan yang berkaitan dengan ilmu Sains Sosial (C5). [*Combine knowledge and skill they have learned to working world reality, particularly jobs related to Social Sciences (C5)*]
- b. Mengenalpasti kemahiran pembelajaran sepanjang hayat dan peluang-peluang pekerjaan yang ada di agensi-agensi yang menawarkan perkhidmatan dalam tempoh masa latihan yang ditetapkan oleh pihak Universiti (A4). [*Identify lifelong learning skills and job opportunities available at agencies that offer services within the period set by the University (A4)*]
- c. Mempamerkan profesionalisme dan nilai moral dan beretika sebagai pelatih di bawah penyelesaian pegawai yang telah dilantik di agensi (A3). [*Demonstrate professionalism as well as moral and ethical values as a trainee under the supervision of appointed officer at the agency (A3)*]
- d. Mempamerkan keupayaan untuk bekerja secara individu atau berdasar persekitaran berpasukan (A3). [*Demonstrate ability to work individually as well as team based environment (A3)*]

iv. **Tempoh Penempatan**

Bagi program Kajian Khidmat Sosial, tempoh program Latihan Industri ini adalah selama dua belas (12) minggu (minima), dan dijalankan pada awal antar sesi dan hanya terhad kepada pelajar-pelajar tahun akhir program tersebut.

Sementara bagi program Kajian Hubungan Industri dan Perburuhan, Program Perancangan dan Pengurusan Pembangunan, Kajian Politik dan Pemerintahan, Kajian Antarabangsa dan Antropologi dan Sosiologi tempoh program Latihan Industri ini adalah selama sepuluh (10) minggu (minima), dan dijalankan pada awal antar sesi tahun dua dan hanya terhad kepada pelajar-pelajar tahun dua program-program tersebut (pengambilan **2015/2016** dan seterusnya).

Adalah dicadangkan supaya pelajar ditempatkan di pelbagai bahagian organisasi yang difikirkan sesuai dengan bidang pengkhususan pelajar.

v. **Pilihan trek latihan industri**

Pelajar mempunyai empat (4) trek pilihan bagi menjalani latihan industri. UNIMAS di bawah Pusat Industri Universiti (UniC) telah menyediakan empat (4) trek latihan industri bagi pelajar iaitu:

a. Trek Industri (Industri luar atau PTJ dalam UNIMAS)

Industri luar: Permohonan pelajar UNIMAS ke industri luar UNIMAS (agensi kerajaan atau agensi swasta) akan dikendalikan terus oleh oihak fakulti

PTJ dalam UNIMAS: Permohonan pelajar bagi latihan industri di PTJ dalam UNIMAS perlu melalui pihak UnIC.

b. Trek Penyelidikan/Projek

Pelajar akan menjalani latihan industri samada di bawah geran penyelidikan, penyelidikan kontrak, konsultansi dan lain-lain geran/projek yang berdaftar.

c. Trek Keusahawanan

Pelajar perlu berdaftar dengan UNIMAS Apprentice dan KOSISWA. Pelajar mempunyai dua pilihan. Pertama; membuka perniagaan sendiri dan perlu mempunyai lesen perniagaan daripada pihak berkewa yang berkaitan. Pilihan kedua; menjalani penempatan tanpa membuka perniagaan melalui kaedah 'apprenticeship' dengan mana-mana usahawan yang telah berjaya yang dilantik oleh pihak UnIC.

d. Trek Komuniti Projek

Pelajar akan melaksanakan projek komuniti dengan mana-mana persatuan/pertubuhan berbentuk komuniti yang berdaftar. Pelajar perlu menyatakan dengan jelas projek/aktiviti semasa permohonan dan geran/peruntukan yang terlabat

vi. Tindakan

Sebelum pelajar memulakan program Latihan Industri, para pelajar akan diberikan penerangan oleh Penyelaras Latihan Industri Program masing-masing tentang program latihan. Pada peringkat ini, para pelajar dibenarkan mencari organisasi atau agensi pilihan masing-masing berdasarkan minat dan bidang masing-masing.

Pelajar perlu memajukan borang permohonan latihan industri dan cadangan organisasi beserta alamat penuh kepada Penyelaras Latihan Industri Program. Dibantu oleh pembantu tadbir program masing-masing, surat rasmi permohonan latihan industri akan dikeluarkan oleh pihak fakulti dan pelajar perlu memajukan permohonan rasmi menjalani latihan industri kepada agensi terbabit melalui surat/emel/faks. Pihak agensi akan memberi maklumbalas melalui surat/emel/faks atau telefon kepada pelajar dan pihak fakulti.

Pelajar hendaklah memastikan mereka mempunyai borang pengesahan pendaftaran latihan industri, borang penilaian agensi, rekod tugas dan buku log (aktiviti mingguan) untuk penilaian dan maklumbalas kepada pelajar. Pelajar hendaklah melaporkan diri kepada pegawai penyelia yang telah ditetapkan oleh agensi. Pada peringkat ini, pelajar akan diberikan beberapa panduan asas Latihan Industri beserta borang penilaian untuk diserahkan kepada penyelia bagi tujuan penilaian. Penyelia akan bertanggungjawab selama mana pelajar menjalani Latihan Industri mereka.

a. Semasa Penempatan

Selepas ditempatkan di bahagian masing-masing, pelajar dikehendaki menghantar borang pengesahan pendaftaran Latihan Industri yang diberikan oleh Penyelaras Latihan Industri Program . Sila hantar borang tersebut ke Fakulti melalui pos/emel/faks dalam tempoh 7 hari setelah mendaftar. Nombor telefon dan nama penyelia diperlukan kerana penyelaras program akan menghubungi penyelia bagi mengetahui perkembangan latihan pelajar terbabit.

Para pelajar juga dikehendaki selalu berbincang tentang tugas dan tanggungjawab dengan penyelia. Para pelajar dikehendaki mematuhi semua keperluan tersebut bagi mengelakkan mereka gagal semasa latihan. Pelajar juga dikehendaki menyertakan perancangan tugas yang telah dipersetujui di antara pelajar dan penyelia. Perancangan ini akan disemak oleh pensyarah atau penyelaras program dan mungkin dipinda jika perlu. Walau bagaimanapun, semua pindaan ini

tertakluk kepada persetujuan semua pihak yang terbabit. Sebagai satu rekod yang akan dijadikan kenyataan kehadiran pelajar semasa di penempatan, pelajar hendaklah mencatatkan segala tugasan harian mereka di dalam buku log Latihan Industri dan secara atas talian. Penyelaras akan menyemak tugasas secara atas talian dari masa ke semasa.

b. **Sesudah Penempatan**

Sebelum pelajar menamatkan Latihan Industri, penyelaras sebaiknya menghubungi penyelia dan pelajar dengan maksud mengetahui perkembangan latihan pelajar. Adalah digalakkan untuk penyelaras atau wakil program melawat para pelajar semasa mereka menjalankan latihan industri. Para pelajar dikehendaki memastikan penyelia telahpun selesai mengisi borang penilaian bagi mengelakkan timbulnya masalah kemudian hari. Penyelia dinasihatkan untuk menghantar laporan penilaian selewat-lewatnya dalam tempoh seminggu selepas pelajar menamatkan Latihan Industri mereka.

Setiap pelajar dikehendaki menyediakan laporan Latihan Industri masing-masing dan dikehendaki mengemukakan kepada Fakulti dalam tempoh satu (1) minggu beserta buku log setelah menamatkan latihan masing-masing. Laporan hendaklah disediakan mengikut format yang telah ditentukan Fakulti.

vii. **Penyelia dan Penyeliaan/Peranan Agensi**

Cadangan latihan terperinci adalah sukar dirumuskan memandangkan aktiviti kerja setiap agensi adalah berbeza dan tertakluk kepada faktor tertentu. Oleh yang demikian, fakulti berharap agensi yang menerima pelajar dapat menyediakan satu perancangan program latihan dengan kerjasama Fakulti.

Penyelia Fakulti seharusnya membuat janji temu dengan penyelia agensi berkaitan, berjuma penyelia agensi dan pelajar, serta memberikan penerangan lanjut tentang fakulti jika agensi menerima pelajar buat kali pertama.

Penyelia Fakulti juga sebaiknya mendapatkan maklumat mengenai aktiviti pelajar, prestasi dan aktiviti-aktiviti yang akan dijalankan oleh pelajar.

Penyelia Agensi pula bertanggungjawab kepada organisasinya terhadap tugas-tugas yang dikendalikan oleh pelajar dan mengadakan sesi perbincangan dengan pelajar. Sekiranya penyelia agensi bercuti atas sebab-sebab tertentu, pegawai terkaitan dicadangkan mengambil alih tugas penyeliaan.

Di peringkat agensi, penyelia perlu membuat persediaan menerima pelajar sesuai dengan tanggungjawab sebagai seorang profesional. Penyelia digalakkan mengadakan perbincangan dengan semua kakitangan mengenai tujuan dan matlamat pelajar. Penyelia perlu memperkenalkan pelajar dengan semua kakitangan agensi.

viii. **Tanggungjawab Pelajar/Peringatan kepada Pelajar**

- a. **Penginapan:** pelajar adalah bertanggungjawab untuk mendapatkan tempat tinggal sendiri. Fakulti tidak bertanggungjawab mengenai tempat tinggal pelajar. Walau bagaimanapun, Fakulti akan memberikan pertimbangan wajar dari segi jarak dan lokasi di antara tempat tinggal pelajar dengan organisasi di mana pelajar ditempatkan.
- b. **Waktu Latihan:** pelajar hendaklah mematuhi waktu kerja agensi atau waktu pejabat yang telah ditetapkan oleh agensi/organisasi di mana pelajar melakukan Latihan Industri. Pelajar tidak dibenarkan bekerja kurang daripada waktu yang ditetapkan, ataupun berada di luar agensi pada waktu pelajar seharusnya melakukan Latihan Industri.
- c. **Cuti Pelepasan:** pelajar tidak dibenarkan mendapat sebarang cuti dalam tempoh Latihan Industri kecuali cuti sakit atau pun cuti umum. Bagi kes cuti sakit, pelajar hendaklah mengemukakan bukti melalui surat kebenaran doktor yang diterima oleh universiti. Pelajar hendaklah menyerahkan sijil cuti sakit tersebut kepada agensi dan satu salinan kepada fakulti.
- d. **Keselamatan:** pelajar pada setiap masa hendaklah menjaga keselamatan diri pelajar.

- e. **Disiplin:** pada setiap masa, pelajar hendaklah patuh kepada disiplin sesuai dengan peraturan-peraturan yang telah ditetapkan oleh universiti dan agensi di mana pelajar ditempatkan. Pelajar mungkin akan digagalkan jika melanggar disiplin ataupun melakukan perkara-perkara yang menjatuhkan nama baik universiti.
- f. **Maklumat-maklumat Rahsia:** pada setiap masa, pelajar hendaklah menjaga sebarang maklumat yang dianggap rahsia yang diperolehi sewaktu menjalani Latihan Industri. Maklumat ini hendaklah disimpan dan tidak boleh dihebahkan tanpa kebenaran organisasi berkenaan. Dalam situasi tertentu, pelajar mungkin perlu mendatangkan akujanji sebagai tanda pengakuan pelajar menjaga maklumat-maklumat rahsia.
- g. **Pertukaran tempat latihan industri:** setelah pelajar melapor diri di agensi bagi tujuan latihan industri, pelajar tidak dibenarkan untuk menukar agensi tanpa sebab-sebab yang munasabah.
- h. **Lain-lain**

Pelajar memaklumkan kepada Fakulti, melalui Penyelaras, alamat tempat latihan serta nombor telefon di mana pelajar boleh dihubungi semasa latihan atau semasa kecemasan. Pelajar melaporkan kepada Fakulti sekiranya terdapat masalah yang memerlukan penyelesaian pihak universiti.

Pelajar berbincang dengan pegawai yang berkenaan, selaku penyelia kepada pelajar semasa tempoh latihan, bagi merancang program latihan (jadual tugas) yang sesuai. Pelajar mengemukakan satu salinan jadual program latihan kepada Penyelaras Program selewat-lewatnya pada minggu kedua latihan. Pengesahan daripada penyelia diperlukan. Pelajar menjalani latihan mengikut jadual kerja yang telah dipersetujui oleh pelajar dan pihak penyelia/agensi.

Penyesuaian diri dan Pembentukan Peribadi: pelajar hendaklah menganggap Latihan Industri sebagai peluang untuk membentuk sikap dan peribadi terhadap kerja dan dapat mengendalikan kerja secara profesional. Pelajar juga seharusnya dapat menyesuaikan diri dengan kehendak majikan/agensi termasuklah berinteraksi dengan pekerja-pekerja di semua peringkat dan situasi.
- ix. **Gangguan Pembelajaran (*Blocking*) Semasa Penempatan Latihan Industri**

Semasa penempatan industri, kadangkala berlaku situasi apabila pelajar menghadapi jalan buntu (*block*). Sekiranya ini berlaku, Penyelia dan Penyelaras perlu membantu mengatasi masalah tersebut.

Antara faktor terjadinya situasi berkenaan adalah: kurangnya pengetahuan dan persediaan pelajar mengenai hal yang sedang dikendalikan, kurangnya pemahaman, kurangnya kemahiran, tidak berkeyakinan dan berlakunya gangguan peribadi.
- x. **Penilaian**

Program Latihan Industri ini dianggap sama seperti kursus-kursus teras Fakulti yang lain. Oleh itu, program Latihan Industri ini juga akan dinilai seperti kursus teras fakulti.

Gred **LULUS/KANDAS** akan ditentukan oleh penyelia agensi yang telah dikenalpasti oleh agensi berkenaan.

Penilaian untuk gred Latihan Industri adalah berdasarkan tiga komponen penilaian iaitu **laporan penilaian penyelia, laporan logbook dan laporan akhir pelajar**.
- xi. **Penyediaan Laporan**

Laporan Latihan Industri pelajar adalah penting dan menjadi aspek utama penilaian latihan ini. Oleh itu, pelajar hendaklah memastikan kualiti laporannya terjamin. Pelajar perlu mengemukakan dua (2) jenis laporan setelah menamatkan Latihan Industri. Laporan tersebut adalah seperti berikut:

- Buku Log - Buku Log ini akan mengandungi maklumat berkenaan dengan kerja-kerja yang dilakukan pada setiap minggu latihan dijalankan. Maklumat penting dalam buku log mungkin merangkumi apa yang dibuat, siapa yang terlibat, dan bagaimana tugas itu dilakukan. Buku Log perlu disahkan oleh Penyelia Agensi.
- Laporan agensi adalah laporan tempat pelajar menjalani Latihan Industri. Secara ringkas ia adalah tentang misi organisasi berkenaan, struktur organisasi serta tugas/peranan yang dilakukan oleh organisasi.
- Kriteria-kriteria di bawah boleh digunakan sebagai panduan untuk anda menyediakan laporan tersebut.
 - a. Muka surat depan dan Isi kandungan laporan
 - b. Latarbelakang organisasi
 - c. Carta organisasi bagi agensi
 - d. Aktiviti/Tugas sepanjang latihan industri (sertakan ulasan ringkas berkenaan tugsasan tersebut)
 - e. Refleksi peribadi
 - f. Cadangan
 - g. Rujukan dan appendiks

Setiap laporan sebaiknya disertakan dengan ringkasan eksekutif (*executive summary*) dan satu halaman yang mempunyai nama pelajar dan agensi di mana pelajar melakukan latihan industri.

Laporan hendaklah disediakan mengikut piawaian penulisan akademik. Oleh itu, pelajar dikehendaki memelihara mutu bahasa, struktur ayat, ketepatan makna dan fakta, dan ketepatan maklumat.

Para pelajar Program Kajian Khidmat Sosial akan disyaratkan menyediakan dua tugas tambahan iaitu (i) Laporan Kajian Kes dan (ii) Laporan Projek. Kedua-dua laporan ini hendaklah dihantar kepada penyelaras latihan industri program untuk penilaian satu (1) minggu selepas menamatkan Latihan Industri.

xii. **Lain-lain**

Untuk penetapan dan pemilihan organisasi/agensi, pelajar hanya dibenarkan memilih satu (1) agensi pilihan.

10. TATACARA PELAJAR MENGHADIRI PEPERIKSAAN

- i. Pelajar diwajibkan memakai kad matrik masing-masing;
- ii. Pelajar **TIDAK** dibenarkan membawa masuk ke dewan peperiksaan barang seperti di bawah:
 - Nota
 - Telefon Bimbit
 - Beg
 - Topi/Kopiah
 - Kamus
- iii. Pelajar hanya dibenarkan membawa masuk barang seperti berikut:
 - Pen dan pensel
 - Pemadam
 - Pembaris atau alatan melukis
 - Kalkulator (jika berkaitan)
 - Slip menduduki peperiksaan
- iv. Kehadiran pelajar menduduki peperiksaan akan diambil.
- v. Pelajar tidak dibenarkan keluar dari bilik peperiksaan 30 minit pertama setelah bermulanya peperiksaan dan 15 minit yang terakhir sebelum tamat peperiksaan.
- vi. Sekiranya pelajar ingin meninggalkan bilik peperiksaan untuk sebarang sebab sebelum tempoh peperiksaan tamat, sila angkat tangan dan tunggu sehingga menerima kebenaran daripada pengawas peperiksaan.
- vii. Pelajar yang hendak ke tandas akan ditemani oleh pegawas yang bertugas.
- viii. Sebarang percubaan untuk meniru atau sebarang perlakuan yang mencurigakan adalah perkara yang dianggap salah. Jika disabit kesalahan pelajar akan dikenakan tindakan tatatertib seperti yang telah ditetapkan oleh UNIMAS.

Peraturan Akademik Ijazah Sarjana Muda UNIMAS boleh didapati di <http://www.bpps.unimas.my>

11. KOD GANGGUAN SEKSUAL

Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) mempunyai prosedur tertentu untuk menangani aduan mengenai gangguan seksual. Gangguan seksual didefinisikan sebagai kelakuan yang bersifat seksual yang tidak diundang, tidak disenangi mahupun dikehendaki. Kelakuan tersebut akan menyebabkan seseorang merasa jijik, terhina atau terancam. Gangguan seksual boleh dikategorikan dalam lima bentuk seperti berikut:

- i. Lisan – Contohnya, kata-kata dan jenaka berunsur lucu atau menjijikkan, komen, sindiran dan perbualan yang berunsur seksual.
- ii. Bukan lisan/gerakan anggota badan – Contohnya, pandangan yang menghairahkan, menjilat bibir dengan cara provokatif, isyarat tangan atau bahasa isyarat yang menandakan aktiviti seksual.
- iii. Visual – Contohnya, menunjukkan bahan-bahan lucuah, gambar yang menjijikkan, lakaran atau tulisan berunsur seksual dan mendedahkan bahagian seks.
- iv. Psikologikal – Contohnya, berterusan mengulangi jemputan sosial yang tidak disenangi.
- v. Fizikal – Contohnya, kelakuan yang tidak senonoh seperti menyentuh, menepuk, mencubit, meraba, memeluk, mencium dan serangan seksual.

Universiti memandang isu dan masalah mangsa gangguan seksual ini dengan amat serius. Pelajar diminta supaya tidak mendiamkan diri sekiranya mengalami gangguan seksual seperti yang dinyatakan di atas. Keberanian anda akan membantu mencegah masalah ini dan menyelamatkan pelajar lain daripada menjadi mangsa. Sekiranya anda menghadapi masalah yang dianggap sebagai gangguan seksual, sila hubungi Mentor/Kaunselor/Ketua Jabatan/Timbalan Dekan/Dekan atau sesiapa di kalangan staf universiti yang anda percayai. Semua pertanyaan dan aduan yang dibuat akan dirahsiakan dan dipertimbangkan secara adil.

12. LARANGAN TERHADAP PLAGIARISME

- i. Seseorang pelajar tidak boleh memplagiat apa-apa idea, penulisan, data atau ciptaan orang lain.
- ii. Bagi maksud kaedah ini, plagiarism termasuklah:
 - a. Perbuatan mengambil sesuatu ide, penulisan, data atau ciptaan orang lain dan mendakwa bahawa ide, penulisan, data atau ciptaan itu adalah hasil dapatan atau ciptaannya sendiri; atau
 - b. Suatu cubaan untuk menonjolkan atau perbuatan menonjolkan dalam apa -apa cara, bahawa dia ialah sumber asal atau pencipta sesuatu ide, penulisan, sata atau ciptaan yang adalah sebenarnya diambil daripada beberapa sumber lain.
- iii. Tanpa menjelaskan kluasan makna subkaedah (b), seseorang pelajar memplagiat apabila dia:
 - a. Menerbitkan, dengan dirinya sebagai pengarang suatu ringkasan, kertas saintifik atau akademik, atau buku yang adalah keseluruhannya atau sebahagiannya ditulis oleh beberapa orang lain;
 - b. Menggabungkan dirinya atau membenarkan dirinya digabungkan sebagai pengarang bersama sesuatu ringkasan, artikel, kertas saintifik atau akademik atau buku, apabila dia tidak langsung membuat apa-apa sumbangan bertulis kepada ringkasan, artikel, kertas saintifik atau akademik atau buku berkenaan;
 - c. Memaksa orang lain untuk memasukkan namanya dalam senarai penyelidik bersama bagi sesuatu projek penyelidikan tertentu atau sebagai pengarang bersama apabila dia tidak membuat apa-apa sumbangan yang boleh melayukkan dirinya sebagai penyelidik bersama atau pengarang bersama;
 - d. Memetik data akademik yang adalah hasil penyelidikan yang dijalankan oleh beberapa orang lain, seperti dapatan makmal atau dapatan kerja lapangan, sama ada diterbitkan atau tidak, dan menggabungkan data tersebut sebagai sebahagian daripada penyelidikan akademiknya tanpa memberi pengiktirafan sewajarnya kepada sumber asal;
 - e. Menggunakan data penyelidikan yang diperolehi melalui kerja usaha sama dengan beberapa orang lain, sama ada atau tidak orang lain itu anggota kakitangan atau pelajar Universiti sebagai sebahagian daripada penyelidikan akademik yang berbeza, atau bagi penerbitan atas namanya sendiri sebagai pengarang tunggal, tanpa memperolehi keizinan penyelidik bersamanya sebelum memulakan penyelidikan peribadinya atau sebelum menerbitkan data;
 - f. Menyalin idea atau ciptaan orang lain yang disimpan dalam apa-apa jua bentuk, sama ada bertulis, tercetak atau tersedia dalam bentuk elektronik, atau dalam bentuk slaid, atau dalam apa jua bentuk pengajaran atau perkakas penyelidikan atau dalam apa-apa bentuk lain dan mengaku sama ada secara langsung atau tidak langsung bahawa dia ialah pencipta ide atau ciptaan itu;
 - g. Menterjemahkan tulisan atau ciptaan orang lain daripada satu bahasa kepada bahasa lain sama ada secara keseluruhan atau sebahagian, dan kemudian mengemukakan terjemahan itu dalam apa-apa jua bentuk atau cara sebagai penulisannya atau ciptaannya sendiri; dan
 - h. Memetik ide daripada penulisan atau ciptaan orang lain dan membuat beberapa pengubahsuaian tanpa rujukan sewajarnya kepada sumber asal dan menyusunnya semula dalam apa-apa cara yang seolah-olah dia ialah pencipta idea-idea itu.

CONTENTS

	Page
WELCOMING REMARKS	55-56
1. UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK	
1.1 History	57
1.2 Vision and Mission	57
2. FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES	
2.1 History	58
2.2 Mission	58
2.3 Aims	58
2.4 Objectives	58
3. ACADEMIC STUDIES	
3.1 Program Structure	59
3.2 Semester System	59
3.3 Course Registration	59
3.4 Study Duration	59
3.5 Evaluation	60
3.3 Faculty Course Codes	60
4. PROGRAMS OF STUDY	
4.1 Program Educational Objectives	60
4.2 Program Learning Outcomes	60-61
4.3 Programs of Study Offered	62
a) Industrial Relations and Labour Studies	63
b) Anthropology and Sociology	64
c) International Studies	65
d) Politics and Government Studies	66
e) Development Planning and Management	67
f) Social Work Studies	68
5. SYNOPSIS OF FACULTY COURSES	68
6. REMEDIAL COURSES, GENERAL EDUCATION SUBJECTS AND GENERIC COURSES MODULES FOR 2021/2022	68
7. LIST OF UNIVERSITY ELECTIVE COURSES OFFERED FOR SESSION 2021/2022	68
8. ACADEMIC ADVISORY SYSTEM	69-74
9. GUIDELINES AND RULES FOR INDUSTRIAL TRAINING PLACEMENT	74
10. EXAMINATION PROCEDURES FOR STUDENT	75
11. SEXUAL HARASSMENT CODE	75
12. PLAGIARISM	746
13. GRADE AND GRADE VALUE	77-79
14. ACADEMIC CALENDAR 2021/2022	

Welcoming Remarks

Holistic Education for Future Sustainability

Welcome to the Faculty of Social Sciences and Humanities.



Dear Students of the Faculty of Social Sciences and Humanities (FSSH),

As you have now entered the ivory tower, allow me to share the philosophy and aspirations of FSSH for the next five years. This framework is to guide us in achieving our desired outcomes of producing quality graduates. Under the strategic plan that has been drawn up, we, as a faculty, are committed towards producing graduates who are capable of facing the future with confidence.

Holistic education for future sustainability is an important content that I would like to share especially with the new students who are about to start their scholarly academic journey.

FSSH is a faculty that is almost three decades old, matured and experienced in what we do, and is able to provide you with the best university education in your chosen field.

FSSH has always persevered in facing a rapidly changing environment, uncertainties and unforeseen events. Today, we are surrounded by a variety of sophisticated technologies in the era of digital economy and are on the path of Industry 4.0. Thus, the education system on offer cannot run away from such a change. In fact, students need to prepare themselves in line with the changes. The aspirations of FSSH and the acceptance of the students have to go hand in hand in our joint effort to achieve this aspiration.

We aware that the education system needs to adapt to the changes that are taking place and that these changes are dynamic and happening at a rapid pace. If we are complacent, we will be left far behind. It is this awareness that drives us at FSSH to prepare students with a holistic education, which will be essential in ensuring a sustainable future for the students.

Holistic education is a concept that integrates many things, not only in the aspect of lecturer-student relationship in a conventional learning environment - through classroom or online meetings. The core of being a student is to seek knowledge and to contribute to the existing body of knowledge, which will then be used to guide and develop our society as well as the nation as a whole.

Dear Students,

Holistic education does not only revolve around reading, writing, counting and memorising in the classrooms, but the scope of holistic education is broad in nature. We understand that the previous conventional educational paradigm in the ivory tower is often designed to ensure that students are able to memorise information that will then be measured through examinations.

What happens after that is that only some of this information and lessons will remain with the students once the examination or the semester is over. Eventually, students will repeat the same method of learning in the following semester. This era of spoon feeding and expecting notes to be provided is over. The way of learning is changing. Students need to be more proactive in their quest for knowledge.

In order to ensure that our students are not trapped by this conventional paradigm, FSSH has implemented a paradigm shift by offering a comprehensive education, related to human development, cognitive development and the students' ability to deal with life challenges in the coming millennium.

That is why, if you look at the courses offered at the University, Faculty and Programme levels, you will be able to see the diverse, although connected, courses being offered. We also encourage the students to go beyond their respective fields of knowledge. This means that you should not be confined to taking the courses offered by this faculty only but should also take up courses offered by the other faculties.

Being a university student is a very meaningful and life changing time for you. I believe that you have struggled to apply for an admission and now you have finally succeeded in becoming a university student. Do take advantage of the opportunities and space provided to you to improve your future. Bearing in mind that you have been successful in gaining admission for a place here and become part of the big UNIMAS family, while many others out there have not. Thus, be grateful for the opportunity that you have and strive to do your best at every opportunity.

This handbook provides important information related to the study program that you have chosen. It is to be your guide throughout your study and to facilitate your understanding of your chosen course. Understanding the curriculum structure of your study programme is important to determine the development and direction of your study throughout your stay at the FSSH.

We are committed towards providing a conducive teaching and learning environment. If you feel that what we provide does not meet your needs, please share your ideas, thoughts and feelings with us. Together we make the best academic community (*civitas akademika*) here at FSSH.

Dr Mohamad Suhaidi bin Salleh

Dekan

1. UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK

1.1 History

Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS), Malaysia's eighth university was officially incorporated on 24 December 1992. A university that is contemporary in character and forward-looking in outlook, it is committed in providing the nation with leaders, managers, scientists and technical specialists as well as thoughtful citizens who are capable of handling the complex challenges of our common future - confidently, competently, and creatively.

With about 30 academic staff, the University opened its doors to the first batch of 118 students on 5th August 1993. The students were registered in the two pioneering faculties, the Faculty of Social Science and the Faculty of Resource Science and Technology. Two academic support centres were also established: the Centre for Applied Learning and Multimedia, and the Centre for Academic Information Services.

The following year (1994) saw four more faculties opening their doors for degree courses: the Faculty of Cognitive Sciences and Human Development, the Faculty of Applied and Creative Arts, the Faculty of Engineering, and the Faculty of Information Technology. Staff and student numbers quadrupled. Meanwhile, the University also grew in profile as most faculties began to offer postgraduate programmes. Research activities began to take root with the establishment of the Institute of Biodiversity and Environment Conservation, which focuses on the myriad of flora and fauna in Borneo. Links with various universities abroad were also established. In the same year, the Centre for Technology Transfer and Consultancy UNIMAS, won the contract for EIA study of the Bakun Hydroelectric Project, the biggest ever EIA project in the country.

The period between January 1995 and the end of December 1996 saw further consolidation in the academic and research structure of the university. Two more faculties began taking in their pioneer batches of students; the Faculty of Medicine and Health Sciences (1995) and the Faculty of Economics and Business (1996). These brought the total number of faculties to eight, as originally planned. The Centre for Language & Communication Studies began to offer the TESL programme, in addition to generic language courses. The Institute of Health and Community Medicine, and the Institute of Software Technology were then added to the list of research institutes.

The historic year of 1997 witnessed the pioneering batch of graduates receiving their degrees at the inaugural convocation of the University. The year also saw the establishment of the Institute of East Asian Studies.

1.2 Vision and Mission

Vision – A leading global university for a sustainable future.

Mission – To enhance the social and economic impacts on the global community through the pursuit of excellence in teaching, research and strategic engagement.

2. FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES

2.1 History

The Faculty of Social Sciences and Humanities is one of the first two faculties offering undergraduate academic programmes when Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) was established on the 5th of August 1993. The faculty initially operated at Sekolah Latihan Telekom, Semariang, Kuching before moving to the temporary campus at Kota Samarahan on the 2nd of October 1993. After 18 years of functioning in the temporary East Campus, the faculty officially moved to the permanent campus, known as the West Campus, in July 2011. The faculty is one of the eight chosen faculties in UNIMAS for academicians to build their careers and students to further their studies.

The Faculty of Social Sciences and Humanities offers six (6) undergraduate academic programmes – Social Work Studies, Industrial Relations and Labour Studies, Development Planning and Management, International Studies, Politics and Government, and Anthropology and Sociology. Equipped with skilled and experienced academic staff, the programmes offer both theoretical knowledge and practical experience to ensure the graduates are competent in the field of social sciences and humanities and are able to cope with global challenges.

To date, Faculty of Social Sciences and Humanities had conferred a total of 5,614 graduates in Bachelor of Social Sciences degrees and 128 graduates in Masters degree and PhD.

2.2 Mission

- a. To attain an outstanding level of teaching, learning and researching in the field of social sciences and humanities.
- b. To instill the spirit of striving towards excellence and integrity in pursuing social science and humanities knowledge and research.
- c. To contribute to societal and national development in an intellectual context.

2.3 Aims

The main aims of the Faculty are to:

- a. train and produce graduates in various disciplines of social science and humanities armed with critical thinking and analytical skills who possess skills in application of information technology and communication (ICT).
- b. offer postgraduate programmes in certain fields.
- c. establish a conducive environment for research and publication that support quality teaching and learning.

2.4 Objectives

To achieve those aims, the objectives of the faculty are to:

- a. train all the faculty's academic staff to PhD level.
- b. offer contemporary and applied courses in order to produce quality graduates.
- c. actively participate in academic research and publication.
- d. establish relationships between academic research and postgraduate programmes.
- e. establish intellectual and research collaboration with institutions of higher learning, government and non-government bodies both within and outside the country.

3. ACADEMIC STUDIES

3.1 Program Structure

The academic programme in the Faculty of Social Sciences and Humanities offers several selected disciplines in social sciences in a holistic and multi-disciplinary approach. It aims to disseminate knowledge on the perspectives of social sciences and humanities so that the knowledge can be used in guiding and planning for community development. This is particularly useful in the context of rapid industrial development that is currently taking place in this country. Every programmes has a minimum of **120 credits**, which are divided into 3 main components:

a. **Faculty and Program Core Courses**

Core courses are courses which are broad-based, comprehensive and in-depth in the area of specialization of students. These courses also emphasize on the aspects of technology and management.

b. **University Generic Courses**

These courses help the students to instill and develop their soft skills. This includes developing their competency and skills in information technology and management. These generic courses aim to inculcate positive attitudes and competency in managing oneself. Additionally, the students are required to have good communication skills in both Bahasa Malaysia and English.

c. **University Elective Courses**

These courses enable the students to study other courses that they are interested in on top of their own specialized courses.

d. **General Education Subjects**

General Education Subjects are compulsory courses which is the pre-requisite for the undergraduate award. Courses under the category of MPU are seen to be able to produce holistic graduates, appreciate the values of patriotism and Malaysian-born identity and mastering soft skills towards fulfilling job-oriented skills. The course code under this category starts with MPU.

e. **Pre-requisite Courses**

A pre-requisite course is a course that must be completed by students and passed, before undertaking another specified course. Example: SSF2014 Final Year Project I (FYP I) and Final Year Project II (FYP II).

3.2 Semester Systems

The academic calendar in UNIMAS is based on the semester system. There will be three semesters in an academic year:

Semester 1: 17 weeks

Semester 2: 17 weeks

Intersession: 8 weeks

3.3 Course Registration

Students are fully responsible to register for courses taken at each semester on the dates as set by the Undergraduate Studies Division (BPPs).

3.4 Study Duration

Duration of study is between three years (6 semesters) to 6 years (12 semesters). Application to extend the duration of study beyond the maximum duration shall be recommended by the faculty, and is subject to the approval of the university's Senate.

3.7 Evaluation

Course evaluation is usually made through continuous assessment (assignments and other forms of course work), mid semester exam (if any) and final assessment (final examination).

3.7 Faculty's Course Code

Every course has its own course code, which comprises 3 alphabets and 4 numbers. Example: SS n 1013 whereby:

SS represents the Faculty of Social Sciences and Humanities' courses
 n represents either the Faculty's or the programme's courses

The 'n' code includes:

F : Faculty's courses
A : Courses from the International Studies Programme
B : Courses from the Industrial & Labour Relations Programme
K : Courses from the Communication Studies Programme
P : Courses from the Politics & Government Programme
R : Courses from the Development Planning & Management Programme
S : Courses from the Social Work Studies Programme
U : Generic courses from faculty (offer to students outside FSS)
Y : Courses from the Anthropology and Sociology Programme
M : General Education Subjects

Number

1 : Represents the year of study
0 : Number of courses
1 : Number of courses
3 : Represents the total credits for the course

4. PROGRAMS OF STUDY

4.1 Program Educational Objectives (PEO)

The program educational objectives are fully compatible with the mission of Universiti Malaysia Sarawak. Program objectives are monitored by the program's Panel Advisory Board and employers, stakeholder, alumni, and students of the program. Within 5 years after graduation, graduates of the Faculty of Social Sciences and Humanities are expected to contribute to the profession and to the society as a whole by achieving a combination of the following milestones:

- a. Able to participate and take a leadership role on various aspects of real life environment and practice their profession ethically, with integrity and objectivity,
- b. Able to work individually as well as team based environment, and
- c. Continually to improve their level of knowledge, skills and competency through professional life long learning and postgraduate education.

4.2 Program Learning Outcomes (PLO)

- a. At the end of their studies, graduates of Bachelor of Social Sciences and Humanities are expected to be capable of meeting the following learning objectives:
- b. To interpret and synthesize their knowledge through both verbal and written communication.
- c. To demonstrate professionalism as well as moral and ethical values in sharing knowledge.

- d. To express, conceptualize, and apply theories, concepts and perceptions in addressing community issues in society.
- e. To participate in creative and critical discussions of cultural and societal problems and issues. These include:
 - i. Ability to appreciate aesthetical and civilizational dimensions in human development.
 - ii. Ability to question existing paradigms and perceptions in society with the aim of seeking alternative ways of understanding and explaining.
- f. Apply intellectual imagination to select and conceptualize understanding and explanation about human behaviors at micro level in historical and structure contexts while at the same time able to put forward understandings and explanations in local and global discourses.
- g. To continue life-long learning skills and play a proactive role in society by participating in discussions of societal issues.
- h. To be flexible in incorporating social science knowledge into the needs of today's world. In this context, students are able to apply social science perspectives for the advancement of social well-being in either corporate, industrial, public or private sectors without neglecting ethical and humanitarian aspects
- i. To apply skills acquired to meet the demands of daily life.

4.3 Programs of Study Offered

a. Industrial Relations and Labour Studies (UW6347001)

Concept and Rationale

Industrial Relations and Labour Studies programme enables the students to recognize the issues of globalization, production and the multidivisional nature of work. This includes examining the changing patterns in the work processes and its implications on daily routines of individuals, families and society. It also covers the labour relations between workers, employers and the Government, as well as the relevant laws governing this issue. In addition, this specialization also focuses on the latest issues in development, planning and management of human resources as well as other significant aspects related to research.

Program Educational Objectives

- i. Knowledgeable and competent industrial relations officers who act as intermediary between the management and employees in the workplace.
- ii. Capable industrial relations managers who develop and advise concerning terms and conditions of employment consistent with the industrial relations and employment legislation.
- iii. Qualified and responsible leaders who manage talents and human capital in the organizations by applying interpersonal and digital skills throughout the management process.
- iv. Flexible professionals who capable to communicate and demonstrate entrepreneurship skills and administer the organizations and business enterprises.

Program Learning Outcomes

The courses offered by this programme are aimed at fulfilling these nine learning outcomes:

- i. Possess fundamental knowledge and understanding of labour and industrial relations.
- ii. Utilise analytical and critical thinking to handle issues and resolve problems in workplace.
- iii. Diagnose problems and issues peculiar to the workplace setting.
- iv. Interact with people at all levels in the organization and put forward ideas in various forums and environment.
- v. Communicate effectively with internal and external stakeholders for organizational success.
- vi. Leverage on the use of information and digital technology for the advancement and organizational operations.
- vii. Manage qualitative and numerical information to enhance performance of organizational tasks, obligations and responsibilities.
- viii. Demonstrate leadership traits by influencing, delegating and managing individuals towards achieving common organizational.
- ix. Apply important personal skills including critical thinking, problem solving, negotiating in daily encounters.
- x. Undertake entrepreneur skills by outsourcing resources and opportunities for business sustainability.
- xi. Execute professionalism principles consistent with ethics, values and norms of the labour and industrial relations ecosystem.

b. Anthropology and Sociology (UW6312001)**Concept and Rationale**

Anthropology and Sociology programme offers a thorough theoretical foundation for enhancing students' analytical skills when interpreting society and its issues. It provides extensive knowledge on themes like environment, culture, deviance, youth, indigenous communities, and globalisation. The programme is at the forefront in the development of Borneo studies incorporated through teaching and research by examining the contributions of the discipline to our knowledge on Bornean societies and transformation. In this connection, the programme's pursuit of the scholarly lines of inquiry is to critically reflect on the challenges and contradictions arising from the global forces and the effects of capitalist rationalisation on contemporary societies.

Programme Educational Objectives (PEO)

The programme shall produce graduates who can:

- i. Demonstrate competency in describing and analysing social realities drawing from epistemological and ontological tools in the social sciences and humanities.
- ii. Apply practical, interpersonal and communication skills, and digital and numeracy techniques in solving contemporary social-cultural issues.
- iii. Demonstrate personal and entrepreneurial skills with sensitivity and respect for cultural diversity in promoting a just and inclusive society.
- iv. Exhibit values of leadership, autonomy, responsibility and ethics in collaboration with clients, partners and stakeholders in community development.

Programme Learning Outcomes (PLO)

Upon graduating from this program, the students are able to:

- i. Describe, differentiate and evaluate the principles and concepts of anthropology and sociology.
- ii. Apply scientific knowledge and emphatic understanding when interpreting and proposing solutions for issues that have profound effects on society.
- iii. Prepare, interpret and analyse anthropological and sociological data gathered during fieldwork.
- iv. Adhere to the values of teamwork and collaboration in achieving collective goals.
- v. Display the ability to communicate ideas and solutions in addressing societal concerns.
- vi. Apply digital skills to gain understanding in addressing ever-changing global issues and local challenges.
- vii. Build professional skills and analytical thinking by applying numeracy techniques to solve contemporary societal issues.
- viii. Develop leadership skills, autonomy, and responsibility through effective communication with colleagues, communities and stakeholders.
- ix. Display personal and soft skills through teamwork in realising diversity of cultures, thoughts and opinions.
- x. Display entrepreneurial competency such as managerial skills and lifelong learning strategies that can be harnessed to develop economically and culturally sustainable communities.
- xi. Display awareness of ethical and professional integrity when devising programmes and activities that consider community voices and perspectives.

c. International Studies (UW6313001)**Concept and Rationale**

International Studies introduces students to the formation of international system and relations between modern states since the Westphalia Agreement in 1648 through historical and theoretical frameworks. At the same time, this program examines the international system in the contemporary context that is increasingly complex with the emerging of actors and new challenges. As such, this program gives focuses on issues related to international laws, global economy, modern diplomacy, negotiation and conflict resolution, foreign policy, security and defence, and other contemporary issues. As a whole, this program, prepares students with theoretical and practical knowledge that need to be mastered by international relations' practitioners like diplomats and international trade delegates.

Program Educational Objectives

- i. Highly knowledgeable and competent in the field of international affairs and security.
- ii. Able to critically analyse and interpret issues related to international affairs, global institutions and communities.
- iii. Able to conduct research to advance their academic careers relating to International Relations.
- iv. Empowered to participate in international dealings through their knowledge of international systems and global processes, cross- cultural negotiation and management as well as strategic and ethical leadership.

Program Learning Outcomes

Upon graduating from this programme, the students are able to:

- i. *Explain theories, concepts and issues in International Relations.*
- ii. *Apply research knowledge and subsequently produce academic writings related to International Relations.*
- iii. *Display compassion and sensitivity towards issues and problems faced by the global institutions and communities.*
- iv. *Demonstrate professionalism and good ethics in carrying out tasks.*
- v. *Illustrate good communication, negotiation and teamwork skills.*
- vi. *Construct critical thoughts, policies and strategies on issues related to International Relations.*
- vii. *Possess the desire to pursue a higher level of knowledge in their chosen fields through lifelong learning.*
- viii. *Explore and execute entrepreneurial opportunities creatively and productively.*
- ix. *Categorize, manage and evaluate data and information effectively and responsibly.*
- x. *Use statistical data and scientific methods in solving complex politico-socio-economic issues.*
- xi. *Exhibit competent and efficient leadership through transparent and responsible governance.*

d. Politics and Government Studies (UW6313002)**Concept and Rationale**

Politics and Government Programme offers a holistic and practical approach to the study of political science. As political science is very broad in nature, this programme offers courses which expose the students to a variety of sub-fields in political science. These sub-fields include political economy, public policies, Malaysian politics, comparative politics and governance.

Program Educational Objectives

- i. Knowledgeable, competent and ethical in the field of politics and government.
- ii. Competent in the technical and interpersonal skills and able to critically analyze issues related to politics and government
- iii. Able to apply functional skills in speaking, listening, communicating, reading and writing with the usage of ICT in the field of politics and government.
- iv. Able to demonstrate entrepreneurial skills, leadership characteristics through communicating and working with peers and stakeholders locally and internationally.

Program Learning Outcomes

These courses are designed to meet these nine learning outcomes:

- i. Explain theories and concepts in political science and administrative studies.
- ii. Analyze current political questions and issues critically.
- iii. Apply research and management proficiencies related to Political Science and Administrative Studies.
- iv. Express empathy pertaining to the community and their needs.
- v. Present ideas coherently and convincingly in a team based environment.
- vi. Transform services delivery based on digital and media competence.
- vii. Equip students with a mathematical dimension of political analysis
- viii. Exhibit competent leadership in a dynamic organizational environment.
- ix. Exhibit adaptability and commitment to ever changing learning environment.
- x. Display entrepreneurial credentials in improving service delivery and problem solving.
- xi. Practice good governance.

e. Development Planning and Management (UW6345001)**Concept and Rationale**

Malaysia is currently experiencing rapid socio-economic transformation, particularly focusing its development towards achieving the industrialized nation status by 2020. In this context, the development of human capital with the right skills and disciplines are needed in order to realize this vision. Hence, this programme adopts a multi disciplinary approach and scope which exposes the students to the studies of economy, anthropology, sociology and the physical environment. All these dimensions will be used as a basis to prepare a framework, which will be used as a guide in analyzing current issues in development. This framework can also act as a guideline in planning and managing a project.

The Development Planning and Management Programme is designed to equip the students with the latest technical skills and knowledge in the field of planning and management. The significant aspects in the curriculum include exposing the students to the use of computers in planning and management activities. This includes introducing the students to the geographic information system application and using other computer applications in planning, implementing and evaluating a project.

The students in the programme will be equipped, not only with the knowledge in the field of planning, and social sciences and humanities, but will also acquire soft skills during the course of their studies. These soft skills are acquired through a number of generic and elective courses that the students need to take on top of their core courses.

Program Educational Objectives

The programme shall produce graduates who are:

- i. Knowledgeable and competent in the field of development studies.
- ii. Master the technical and interpersonal skills and able to critically analyze issues related to development studies.
- iii. Able to apply functional skills in speaking, listening, communicating, reading and writing with the usage of ICT in the field of development studies.
- iv. Able to demonstrate entrepreneurial skills, leadership characteristics through communicating and working ethically with peers and stakeholders.

Program Learning Outcomes

Upon graduating from this programme, the students are able to:

- i. Demonstrate the knowledge in the field of development studies.
- ii. Apply critical and creative thinking skills in problem solving and decision making.
- iii. Apply the technical skills including the usage of technology in development studies.
- iv. Demonstrate interpersonal skills to effectively engage with the society.
- v. Perform effective communication and interaction with peers and stakeholders.
- vi. Demonstrate skills in information technology related to development studies and able to present information effectively.
- vii. Apply statistical tools in data analysis.
- viii. Acquire leadership skills and responsibility in the field of development studies.
- ix. Illustrate the ability to manage information and to engage in continuous knowledge delivery.
- x. Integrate the skills in planning, project management and evaluation, and exploring opportunity in entrepreneurship.
- xi. Display professionalism and being ethical in carrying out tasks.

f. Social Work Studies (UW6762001)**Concept and Rationale**

Professional social work practice in Malaysia is becoming much more relevant in the last few decades because of rapid urbanization, changes in family structures, diminishing traditional support network and the increasing number of social problems. The main purpose of social work is about the enhancement of human well being and the promotion of social justice and social development. The courses offered by this programme are intended to prepare and equip the students with knowledge on the interaction between human and society. Students learn theories and skills in social work to enable them to play their roles effectively in helping or working with individuals, groups and communities as well as formulating social policies. This programme is broad-based, drawing on knowledge from other social science disciplines and behavioural sciences, such as planning, management, and both communication and interpersonal skills.

Program Educational Objectives

The programme shall produce graduates who are:

- i. Competent and knowledgeable in the social work practice locally, nationally and internationally,
- ii. Able to comprehend and perform tasks comprehensively related to social issues, policies and services by applying numerical, digital and graphical skills and analysis throughout the intervention process,
- iii. Proficient in communicating effectively by applying social work values and ethics with clients and other communities in the field of social work either as a team player or as a leader, and
- iv. Capable to demonstrate entrepreneurship skills and recognise the need of life-long learning for successful career advancement.

Program Learning Outcomes

Upon graduating from this program, the students are able to:

- i. Integrate advance and comprehensive knowledge, values and skills in social work practice,
- ii. Internalise core social work ethics and act professionally with special emphasis on social justice, equality and human rights,
- iii. Assess unpredictable issues critically and analytically in a creative and innovative way,
- iv. Perform a range of interventions including assessing, planning, monitoring, implementing, evaluating and supervising in social work practice,
- v. Work in partnership in various client groups, communities, between and within agencies locally and internationally,
- vi. Demonstrate using appropriate techniques and various presentations, confidently and accurately in a well-structured manner to diverse audiences,
- vii. Utilise a broad range of information and technology applications to enhance social work intervention,
- viii. Develop knowledge and apply numerical and graphical / visual data for current and future career advancement,
- ix. Demonstrate leadership traits and qualities in the process of decision making within broader parameters,
- x. Engage in critical reflection of various topic areas to ongoing development of professional competency, and
- xi. Undertake entrepreneur skills in selected fields at local, national and international level.

5. SYNOPSIS OF FACULTY COURSES

The synopsis of the faculty's courses according to the respective programs can be referred and accessed in the faculty's website at www.fsh.unimas.my

6. REMEDIAL COURSES, GENERAL EDUCATION SUBJECTS AND GENERIC COURSES MODULES FOR 2021/2022

The list of the courses offered in the university is listed at page 39.

7. LIST OF UNIVERSITY ELECTIVE COURSES OFFERED FOR SESSION 2021/2022

- i. University Elective Course is to enhance student experience in cross-disciplinary knowledge. Students take these elective courses during the stated semester as in their curriculum structure. (refer to your program curriculum structure in this guidebook)
- ii. Starts from Semester I 2021/2022, students must choose the elective university courses offered by other faculties based on the six clusters as listed below.
- iii. Students must choose three (3) elective courses in the same cluster (or limit within two clusters only).
- iv. Changing cluster is not allowed after week 4 lecture. If a student changes faculty, any elective course with pass can be considered for grade-transfer.

(Approval: SENATE Bil 6/2019 ke-182)

The list of the courses offered in the university is listed at page 43.

8. ACADEMIC ADVISORY SYSTEM**Responsibilities of Academic Advisor**

Each academic staff is an academic advisor and is responsible for a group of students. The responsibilities of the academic advisor are:

- i. Advise students on academic and non-academic matters (in general).
- ii. Pay attention to those who have special needs.
- iii. Refer students to the appropriate academic staff (Program Coordinator, Deputy Dean (Undergraduate, Deputy Dean (Student Affairs & Alumni, etc.) for academic matters which are beyond the knowledge/control of the academic advisor.
- iv. Encourage students to excel in their studies and lead a balanced and flexible life in the university.
- v. Provides insights for research in their career paths.
- vi. Foster the spirit of love towards the faculty and university where the spirit of alumni can be developed.
- vii. Instill UNIMAS core values.
- viii. Provide academic references when required by students.
- ix. Inform the Program Coordinator of students who are having difficulty in their studies.
- x. Refer students who have personal problems to the Counseling and Psychology Services of the university.
- xi. Refer students with medical problems to the University Health Center.

9. GUIDELINES AND RULES FOR INDUSTRIAL TRAINING PLACEMENT

Introduction

Industrial training is a compulsory training program for all students registered at the Faculty of Social Sciences, University Malaysia Sarawak (UNIMAS). According to the regulations of the university, students are required to pass in this training before they are allowed to graduate.

This training directly provide students with the opportunity in practicing what they have learned. Practical experience acquired during the placement is important to produce realistic and forward looking Unimas graduates and also to equip them with useful experience by exposing them to the work environment.

The Industrial Placement training is also one of the university's efforts in building close rapport with government agencies and organizations. Through this relationship, both parties will be able to gain and contribute positively to the development of their respective institutions.

Definitions

Industrial Training is a compulsory training program outside of the campus for all students registered under the Faculty of Social Sciences, UNIMAS.

Faculty's Program are the seven programs under Faculty of Social Sciences, which are Communication Studies, Social Work Studies, Industrial Relation and Labour Studies, Planning and Development Studies, Politic and Government Studies, International Relation Studies and Anthropology and Sociology.

Faculty of Social Sciences and Humanities is one of the faculties in UNIMAS. Faculty of Social Sciences and Humanities is headed by the faculty's dean.

Supervisor and Supervision is the responsibility of the faculty and the training agency. The responsibility of the training agency supervisor is to ensure and to guide the student in carrying out the task(s) as best as possible. Supervisor from the faculty are made up of lecturers of the faculty, who is responsible to ascertain that the student has suitable activities during the industrial training period. Student will be graded based on the evaluation criterias set by the faculty.

Industrial Training Program Coordinator is the individual responsible to ensure the industrial training at faculty for learning and supervision are carried out smoothly.

Credit of the Industrial Training program is (i) worth six (6) credits (SSF3026) for Communication Studies Program and Social Work Studies Program. (ii) Meanwhile, intake of **2015/2016 onwards** for Industrial Relation and Labour Studies, Planning and Development Studies, Politic and Government Studies, International Relation Studies and Anthropology and Sociology will register under the new code SSF2115 (Industrial Training); the total credits for this SSF2115 worth five (5) credits.

Exemption is a special situation granted upon considerations by the faculty Dean's, to a student to be exempted from carrying out Industrial Training.

Practicum Learning Contract is a pre-agreement made between the student and the selected faculty/agency where the industrial training will be carried out. This is an agreement whereby the student will be responsible and agree to carry out the training in accordance with the conditions set by the selected agency.

Objectives

The main objectives of the industrial training placement are to provide:

- a. Combine knowledge and skill they have learned to working world reality, particularly jobs related to Social Sciences (C5);
- b. Identify lifelong learning skills and job opportunities available at agencies that offer services within the period set by the University (A4);
- c. Demonstrate professionalism as well as moral and ethical values as a trainee under the supervision of appointed officer at the agency (A3); and
- d. Demonstrate ability to work individually as well as team based environment (A3).

Internship Duration

The duration of the Industrial Training for Social Work Studies Program is twelve (12) weeks (minimum) and will be carried out in the beginning of the intra-semester session, and is limited to final year students only of the program only.

Meanwhile, intake of **2015/2016 onwards** will register under new code SSF2115 (Industrial Placement) for Industrial Relation and Labour Studies, Development Planning and Management Studies, Politic and Government Studies, International Relations and Anthropology and Sociology; the duration of Industrial Training is ten (10) weeks (minimum) and will be carried out in the beginning of the intra-semester session, and for second year students of these five program only.

It is recommended that students are placed in various departments of organisations deemed appropriate with the student's specialization.

Industrial Training Track

Students have four (4) tracks for industrial training as an option, UNIMAS under University Industry Centre (UnIC) had come out with four (4) tracks of industrial training which are:

a. Industrial Track (Industry or UNIMAS)

Industry: The application for industrial training to industry (government agencies or private agencies) will be incharge directly by faculty

PTJ in UNIMAS: The application for this track must go through UnIC

b. Reserach/Project based Track

Students will undergo industrial training either under research grant, contract research, consultation project or any registered grant/project.

c. Entrepenuership Track

Student who will undergo internship under this track must registeres with UNIMAS Apprentice and KOSISWA. Students have two options. First option; operate their own business and must have the registered business license. Second option; doing the internship through apprenticeship with business mentor (appoint by UnIC).

d. Community Project Track

Students will run a community project with any registered community association. During application, students must clearly mention the project/activities and the grant/estimated budget.

Actions

Prior to carrying out Industrial Training, students will be briefed by their respective Programme Coordinator on the training programme. At this stage, students are allowed to search for organisations or agencies of their own interests and fields.

Students must forward the industrial training application form and suggested organization with details, to Industrial Training Program Coordinator for approval. Official letter for industrial training application will be issued by faculty. Students need to forward the application letter to respective agencies through mail/email/fax. Agencies will give the feedback via mail/email/fax/telephone to student and faculty.

The student must ensure he/she carry along these forms: industrial training self-report form, organization evaluation form, duty record and log book (weekly activity), for assessment purpose and for feedback on his/her training.

The student must report to the supervising officer assigned by the agency. At this stage, the student will be provided with the basic guidelines of Industrial Training and assessment form which are to be handed over to the supervisor for assessment purposes. The supervisor is responsible for the student during the term of internship.

a. During Internship

Upon placement at the respective department, the student must submit the industrial training self-report form. Please submit the form to faculty by post/email/fax within 7 days upon registration. The telephone contact and name of the supervisor are needed so that the program coordinator can contact to enquire about the progress of the student.

The student must constantly discuss his/her work and responsibilities with the supervisor. This requirement is necessary to prevent from failing during the training. The student must also submit the work plan which have been agreed upon between the student and the supervisor. The work plan will be vetted by the lecturer or program coordinator, and may be amended where necessary. Amendments will only be done upon agreement by all parties involved.

The student must write down the daily activities in the log book of Industrial Training as a proof of student's presence at the place of training via online. The program coordinator will check the log book online overtime.

b. Completion of Internship

Before the completion of the Industrial training, the coordinator will contact the supervisor and the student involved on the progress of the training.

The student must ensure the supervisor has completed the organization evaluation form. It is advisable to submit the form within one week after the student has completed the Industrial Training.

All students are required to prepare their respective Industrial Training report and present it to the faculty within one (1) weeks upon completion of their Industrial

Training, alongside the log book. The report must correspond to the format set by the faculty.

Social Work students are required to submit two additional reports: (i) Case Study Report and (ii) Project Report. Both reports need to be submitted to Industrial Training program coordinator for assessment one (1) weeks upon completion of their Industrial Training, alongside the log book and the agency report (Industrial Training Report).

Supervisor and Supervision/Role of Agency

It is difficult to formulate a specific training proposal as it has to take into consideration that each agency has different work activities and rely on other factors. As such, the faculty hopes that the agency will prepare a training program with the faculty's cooperation.

The faculty's supervisor must make an appointment with the supervisor at the agency, meet the agency's supervisor and the student, and provide further information on the faculty if this is the first time the agency has accepted our student.

The faculty's supervisor must also obtain information on the student's work activity, performances and other activities that the student is involved in.

The agency's supervisor is responsible for the student's work activities at the organization and to arrange discussion sessions with the student. In the event that the supervisor goes on leave, the next senior officer would have to undertake the task of supervising the student.

At the agency, the agency's supervisor will have to equip the student with the appropriate responsibilities as a professional. The supervisor should discuss with all the personnel concerning the student's aims and objectives. The supervisor will have to introduce the student to all the agency's personnel.

Student's Responsibility/Reminder to Student

- a. **Lodging:** the student is responsible for their own accommodation. The faculty is not responsible for the student's accommodation. However, the faculty will consider the distance and location between the student's accommodation and the organization where the student will be placed.
- b. **Time Allocation:** the student must abide by the agency's working or office hours during the Industrial Placement. The student is not allowed to work less than the time allocated, or be outside the agency for the whole duration of the student's Industrial Placement.
- c. **On leave:** the student is not allowed to take any leave from work during the Industrial Placement except for medical leave or public holiday. When on medical leave, the student must present a medical certificate that is recognized by the university. The student must provide the medical certificate to the agency and a copy to the faculty.
- d. **Student's Safety:** the student must consider his/her own safety at all times.
- e. **Discipline:** the student must adhere to the discipline according to the rules established by the university and agency where the student is placed at all times. The student can be failed if he/she violates the discipline or acts in a way which tarnishes the reputation of the university.
- f. **Private and Confidential Information:** the student must protect any information deemed to be secret during the Industrial Placement at all times. This information must be kept and cannot be disclosed without the organization's permission. In a certain situation, the student would have to sign akujanji as the student's acknowledgement to protect secret information.

g. ***Changes of internship place:*** Students are not allowed to change the internship place after report duty at the agencies, unless for there are valid reasons.

h. ***Others***

- i. To inform the faculty, through the Coordinator, the address of the industrial placement and phone number where the student can be contacted during the industrial placement or in times of emergency.
- ii. Report to the faculty when there is a problem that requires the university to solve.
- iii. Discuss with the officer, as the supervisor to the student during the industrial placement, on planning the appropriate program (work schedule).
- iv. To submit a copy of the program schedule to the Coordinator on the second week of the industrial placement at the latest. The supervisor needs to approve this.
- v. To perform the exercise according to the work schedule that has been agreed by the student and the supervisor/agency.
- vi. Self acclimatization and Personal Disposition: the student must regard the Industrial Placement as an opportunity to shape his/her personal attitude towards work and be able to undertake the tasks professionally.

Disruption During The Industrial Placement

During the industrial placement, the student will sometimes come to a 'dead end' situation in his/her work. Should this happen, the Supervisor and Coordinator have to assist the student in overcoming this problem. Some of the factors that contribute to this situation include: lack of knowledge and preparation on the student's part in carrying out the tasks, lack of understanding, lack of skills, lacking confidence, and personal problems.

Assessment

The Industrial Placement program is regarded similarly to the other core courses in the faculty. As such, this Industrial Placement program will also be assessed like any other core courses in the faculty.

A PASS/FAIL grade will be determined by the agency's supervisor that have been assigned by the agency.

The grade for the Industrial Placement will be assessed on three components: **supervisor's evaluation report, log book report and industrial training report.**

Report Preparation

The student's Industrial Placement report is important and is the main aspect in this assessment. As such, the student must ensure the report's quality is guaranteed.

The student must submit two (2) types of report after completing the Industrial Placement. The reports are as follow:

- Log Book – Log Book contains the information related to the work activities done on a weekly basis during the industrial placement. Important information contained in the log book should include what the student has been doing, who is involved, and how the tasks have been carried out. The Log Book must be endorsed by the Agency's Supervisor.

- The agency's report is the report where the student carries out his/her Industrial Placement. This report includes the organization's mission, the organizational structure and duties/roles of the organization.
- Below are the criteria which the student can use as a guideline in preparing the report.
 - a. Cover page and table of content
 - b. Organization's background
 - c. Organizational Chart for agency
 - d. Activities/task throughout industrial training (please provide brief description)
 - e. Personal reflection
 - f. Suggestion
 - g. Appendices and References

The report must follow the standard of academic writing. As such, the student must ensure the quality of the language, sentence structure, accuracy of meanings and facts, and information accuracy. The student can refer to the previous Industrial Placement report at the Faculty based on his/her respective program.

Social Work students are required to submit two additional reports: (i) Case Study Report and (ii) Project Report. Both reports need to be submitted to industrial training program coordinator for assessment one (1) weeks upon completion of their Industrial Training, alongside the log book and the agency report (Industrial Training Report).

Others

To choose an organization/agency, the student is allowed to choose only one (1) agency of his/her choice.

10. EXAMINATION PROCEDURES FOR STUDENT

1. Students are required to bring their matric card.
2. Students are NOT allowed to bring the followings into the examination hall:
 - a. Notes
 - b. Mobile phones
 - c. Bags
 - d. Hats/caps
 - e. Dictionaries
3. Students are only allowed to bring in the followings:
 - a. Pens and pencils
 - b. Erasers
 - c. Rulers or drawing tools
 - d. Calculators (if needed)
 - e. Exam slips
4. Students' attendance will be taken.
5. Students are not allowed to leave the exam hall in the first 30 minutes after the exam starts and during the last 15 minutes before the exam ends.
6. Should students need to leave the exam hall for any reason before the exam ends, they should raise their hands and wait until they obtain permission from the exam invigilators.
7. Students who wish to go to the washroom will be accompanied by the exam invigilator.
8. Any attempt to cheat or any form of suspicious behaviour is strictly prohibited. If caught, students will have to face the UNIMAS disciplinary board.

Academic Rules & Regulation are as stated in <http://www.bpps.unimas.my>

11. SEXUAL HARASSMENT CODE

Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS) has certain procedures to handle complaints regarding sexual harassment. Sexual harassment is defined as unwanted or uninvited sexual acts that cause discomfort to the receiver. Those acts may cause the person to feel assaulted, violated or threatened. Sexual harassment can be categorized into five forms:

- a. Verbal – e.g.: words, jokes, comments, or conversations with sexual innuendos.
- b. Nonverbal – e.g.: seductive staring, provocative lip licking, sign or body language that indicates sexual activities.
- c. Visual – e.g.: showing pornographic materials, pictures, drawings or writings.
- d. Psychological – e.g.: continuously repeating unwanted social invitations.
- e. Physical – e.g.: indecent acts such as touching, slapping, pinching, caressing, rubbing, hugging, kissing, and sexual assault.

The university regards sexual harassment and those who are sexually harassed or victimized seriously. Students are asked to file reports should they experience the above matters. Your courage can help us overcome this issue and prevent other students from being sexually harassed or victimized as well. Should you encounter or experience any problems that can be defined as sexual harassment, please report to your Mentor/Counsellor/Head of Department/Deputy Dean/Dean or any staff whom you can trust. All enquiries and reports are confidential.

12. PLAGIARISM

- a. Students should not plagiarise other people's ideas, writings, data or inventions.
- b. For this purpose, plagiarism includes:
 - i. The act of taking other people's ideas, writings, data or inventions and claiming those as their own; or
 - ii. Any attempt to make or the act of making or passing off other people's work as their own
- c. Without compromising the broad definition given in (b), students are plagiarising when they:
 - i. Publish any abstract or summary, scientific or academic paper, a book or part of a book written by several people as their own;
 - ii. Include themselves or allow themselves to be included in any abstract or summary, scientific or academic paper, or a book without contributing anything;
 - iii. Force others to include them as joint researcher or author without contributing anything;
 - iv. Quote academic data based on research with other people, such as laboratory or fieldwork findings, whether published or not, and claim the data as part of their academic research without acknowledging the others or the original source;
 - v. Use research data from joint research without obtaining permission from or acknowledging the other researchers;
 - vi. Copy other people's ideas or work in any form, either written, printed, or electronic, in slides form, teaching materials or research instruments, and claim those as their own either directly or indirectly;
 - vii. Translate whole or part of other people's writings or inventions and present the translated version in any form as their own;
 - viii. Quote, paraphrase or change other people's ideas from writings or inventions and rearrange the ideas in any form without proper referencing.

GRED DAN NILAI GRED
GRADE AND GRADE VALUE

GRED GRADE	JULAT MARKET RANGE OF MARKS	NILAI GRED GRADE VALUE	TARAF PENCAPAIAN ACHIEVEMENT LEVELS
			KURSUS TERAS/GENERIK/ELEKTIF CORE/GENERIC/ELECTIVE COURSES
A	80-100	4.00	Lulus Cemerlang/ <i>Excellent</i>
A-	75-79	3.67	
B+	70-74	3.33	Lulus Kepujian/ <i>Passed with Honours</i>
B	65-69	3.00	
B-	60 - 64	2.67	Lulus Baik/ <i>Passed</i>
C+	55 - 59	2.33	
C	50 - 54	2.00	
C-	45 - 49	1.67	Lulus/ <i>Passed</i>
D	40 - 44	1.00	Gagal/ <i>Failed</i>
F	< 40	0.00	

**KALENDAR AKADEMIK PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA SESI 2021/2022
(ACADEMIC CALENDAR FOR UNDERGRADUATE STUDIES SESSION 2021/2022)**

Aktiviti /Activity	SEMESTER 1	
	Tarikh	Catatan
Pendaftaran Pelajar Baharu (New Student Registration) <u>Online Registration</u>	23 Sept 2021 – 9 Okt 2021 (17 hari / 17 days)	9 Oktober 2021 (10 October 2021) • Hari Jadi TYT Sarawak (Sarawak Governor's Birthday)
Pendaftaran Kolej Kediaman Pelajar Baharu (Residential College Registration)	2 Okt 2021 – 5 Okt 2021 (4 hari/4 days)	
Minggu Aluan Pelajar (Student's Orientation Week) / Hari Bersamafakulti	6 Okt 2021– 8 Okt 2021 (3 hari/3 days)	
Pendaftaran Online Pelajar Semasa(Returning Student's Registration) <u>Online Registration</u>	5 Okt 2021– 10 Okt 2021 (6 hari/6 days)	
Pendaftaran Kolej Kediaman Pelajar Semasa(Returning Student's Residential College Registration)	9 Okt 2021– 10 Okt 2021 (2 hari/2 days)	
Perkuliahan (Lectures)	11 Okt 2021 – 16 Jan 2022 (14 minggu/14 weeks)	19 Oktober 2021 (19 October 2021) • Maulidur Rasul (Prophet Muhammad's Birthday) 4 November 2021 (4 November 2021) • Hari Deepavali (SemenanjungMalaysia sahaja) 25 Disember 2021 (25 December 2021) • Hari Krismas (Christmas) 1 Januari 2022 (1 January 2022) Cuti Tahun Baharu 2022 (New Year)
Minggu Peperiksaan (Examination Week)	17 Jan 2022 – 30 Jan 2022 (3 minggu/3 weeks)	
Cuti Semester 1 (Semester Break)	31 Jan 2022 – 13 Mac 2022 (4 minggu /4 weeks)	1 & 2 Feb 2022 (1 & 2 Feb 2022) • Tahun Baru Cina (Chinese New Year)

**KALENDAR AKADEMIK PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA SESI 2021/2022
(ACADEMIC CALENDAR FOR UNDERGRADUATE STUDIES SESSION 2021/2022)**

<i>Aktiviti /Activity</i>	<i>SEMESTER 2</i>	
	<i>Tarikh</i>	<i>Catatan</i>
Pendaftaran Online Pelajar Semasa (Returning Student's Registration/Online Semester Registration)	8 Mac 2022 – 11 Mac 2022 (4 hari/4 days)	
Pendaftaran Kolej Kediaman Pelajar Semasa (Returning Student's Residential College Registration)	12 Mac 2022 – 13 Mac 2022 (2 hari/2 days)	
Perkuliahan (Lectures)	14 Mac 2022 – 1 Mei 2022 (7 minggu/ 7 weeks)	15 April 2022 (15 April 2022) • Good Friday 1 Mei 2022 (1 May 2022) • Cuti Hari Pekerja (Labour Day)
Cuti Pertengahan Semester 2 (Mid-Semester Break)	2 Mei 2022 – 8 Mei 2022 (7 hari/ 7 days)	2 & 3 Mei 2022 (2 & 2 May 2022) • Hari Raya Aidilfitri (Eid Mubarak)
Perkuliahan (Lectures)	9 Mei 2022 – 26 Jun 2022 (7 minggu/ 7 weeks)	15 Mei 2022 (15 May 2022) • Hari Wesak (Wesak Day) 1 & 2 Jun 2022 (1 & 2 June 2022) • Hari Gawai (Gawai Day) 6 Jun 2022 (6 June 2022) • Hari Keputeraan YDP Agong (Agong's Birthday)
Minggu Ulangkaji (Revision Week)	27 Jun 2022 – 3 Jul 2022 (7 hari/ 7 days)	
Minggu Peperiksaan (Examination Week)	4 Jul 2022 – 24 Jul 2022 (3 minggu/ 3 weeks)	9 Julai 2022 (9 July 2022) • Hari Raya Aidiladha (Eid Al-Adha) 22 Julai 2022 (22 July 2022) • Hari Sarawak (Sarawak Day)
Cuti Panjang (Long Break)	25 Jul 2022 – 2 Okt 2022 (10 minggu/ 10 weeks)	30 Julai 2022 (30 July 2022) • Awal Muharram (1 st day Muharram) 31 Ogos 2022 (31 August 2022) • Hari Kemerdekaan (National Day) 16 September 2022 (16 September 2022) • Hari Malaysia (Malaysia Day)

**KALENDAR AKADEMIK PENGAJIAN IJAZAH SARJANA MUDA SESI 2021/2022
(ACADEMIC CALENDAR FOR UNDERGRADUATE STUDIES SESSION 2021/2022)**

<i>Aktiviti /Activity</i>	<i>ANTARSESI</i>	
	<i>Tarikh</i>	<i>Catatan</i>
Pendaftaran Pelajar Semasa <i>(Returning Student's Registration) Online Semester Registration</i>	25 Jul 2022 – 31 Julai 2022 <i>(1 minggu/ 1 weeks)</i>	
Perkuliahan <i>(Lectures)</i>	25 Jul 2022 – 18 Sept 2022 <i>(8 minggu/ 8 weeks)</i>	

Nota:

Tertakluk kepada pindaan

Disediakan oleh:

Unit Pengambilan dan Kemasukan

Bahagian Pengajian Prasiswazah

Pejabat Pendaftar

Universiti Malaysia Sarawak



**Fakulti Sains Sosial dan Kemanusiaan
Universiti Malaysia Sarawak**
94300 Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia
Tel: 082-584155 / 4149 / 4158 / 4150 Faks: 082-584163
Laman Web: www.fss.unimas.my